

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi revisi. Cetakan kedelapan. Jakarta: Rineka Cipta
- Cresswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran* (Bahasa Indonesia). Pustaka belajar
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orangtua dan stress akademik pada siswa smk yang menggunakan kurikulum 2013. *Journal pendidikan dan empati*. Vol 4(4)
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Handayani, S. W. R. I., & Abdulloh, Aziz. (2016). Hubungan stress dengan
- Ghufron, M. N., & Walgito, B. (2003). Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orangtua dengan prokrastinasi akademik. *Thesis UGM*
- Harahap, S. R. (2020). *Konseling: kebiasaan belajar di masa pandemi covid-19*
- Hurlock, Elizabeth B. 1997, "Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan rentang kehidupan", Edisi kelima, Erlangga *Journal pendidikan dan Konseling*
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd.

Latipun. (2006). Psikologi eksperimen., Malang : UMM Press Latipun. (2011).

Psikologi konseling. Malang: UMM press prokrastinasi pada mahasiswa.

Psikovidya Vol. 20(1)

Risdiantoro, R., Iswinarti., & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stress akademik dan kepuasan hidup mahasiswa. Psychology &

Humanity Riset Pendidikan Dasar

Usman, H., & Akbar P. S. (2003). Pengantar statistika. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

