

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, H. Y. (2021). Model "Aksi" Untuk Mewujudkan Gerakan Sehat Mental Dalam Mengatasi Kecemasan Remaja. *Keperawatan 13*, 81-90.
- Agency, B. d. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Alvin. (2007). *Stress Akademik*. Jakarta: PT Raja.
- Arham, S., Ahmad, A., & Ridfah (2017). Penerimaan Diri pada Mahasiswa *Drop Out*. *Jurnal Psikoislamedia*, 2 (1).
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- D, B. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use . *Journal of Early Adolescence*, 56-95.
- Gadzella, B. M. & Baloglu, M. (2001). Confirmatory factor analysis and internal consistency of the student-life stress inventory. *Journal of Instructional Psychology*, 28 (2), 84-94.
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, I (1), 1-10.
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh *Self efficacy*, *Self Esteem*, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6 (4), 635-642
- Isthofaiyah, F. U. (2017). Pengaruh *Self-efficacy* dan *Hardiness* Terhadap Stres Akademik Santri Kelas VII dan VIII Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul

Ulum Putri Malang. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

Maryama, H. (2015). Pengaruh Character Strengths dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Maulana, I., & Alfian, N, I. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental, 1(1), 829-836

Nurhayati, S., Kusriani., & Luthfi, E, T. (2015). Prediksi Mahasiswa *Drop Out* Menggunakan Metode *Support Vector Machine*. 5 (1)

Oktiarini, D, A. (2018). Pengaruh Kegigihan (GRIT) Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu-Ilmu Kesehatan di PTS Kabupaten Banyumas. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pangastutiningtyas, R, D., & Djamhoer, T, D. (2021). Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Perkuliahan Daring. Prosiding Psikologi, 7 (2), 514-519

Perdani, R., T. (2015). Hubungan antara motivasi berprestasi akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Putri, G., & Ariana, A., (2021). Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Stres Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental, 1 (1), 104-111

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung

Alfabeta

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja

Rosadakarya

Wijaya, H., I (2018). Prediksi Mahasiswa *Drop Out* Berdasarkan Klasifikasi

Administratif. 2 (01).

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13 (02), 235-239

