

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin, S. P. I. (2020). Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Deepublish.
- Agolla, J.E., & Ongori, H. (2009). *An assessment of academic stres among undergraduate students: the case of University of Botswana*. *Educational Research and Reviews*, 4(2), 63-70.
- Amanah, S., Jauhari, R., & Sutja, A. (2023). Analisis Tingkat Stres Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal pendidikan tambusai*. Vol. 7 No. 1. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5959>.
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur psychology review*. Vol. 01 No. 01, 33-45. DOI: [10.31603/bpsr.4867](https://doi.org/10.31603/bpsr.4867).
- Anastasi, A., & Urbina. (2007). Tes psikologi terjemahan. Jakarta: PT. Indeks.
- Avery, J. D. (2021). *Peer support in medicine*. New York: Springer Nature.
- Azwar, S (2012). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadhol, i. (2017). Lembaga pendidikan islam di indonesia. *Edukasi islami: jurnal pendidikan islam*, 6(11), 14.
- Baron, R. A, & Branscombe, N. R. (2022). *Social psychology (15th ed)*. London: Pearson Education.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan: Indonesian Institute for Counseling, Education and - Therapy (IICET)*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Busari, A. O. (2014). *Academic stres among undergraduate students: Measuring the effects of stres inoculation techniques*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599-609.
- Cicchetti, D., & Cohen, DJ. (2006). *Developmental psychopathology volume 3 risk, disorder, and adaptation*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2017). *Psychology (5th ed.)*. New York: Pearson Education.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa SMK yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31.
- Evans, M. (2023). *Peer support services reaching people with schizophrenia*. New Heaven: Springer Nature.
- Fathonah, D.Y., Hernawaty, T., & Fitria, N. (2017). Respon psikososial siswa asrama di Bina Siswa SMA Plus Cisarua Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 3(1), 69-77.
- Gadzella, B. M. (1994). *Student-life stres inventory: Identification of and reactions to stresors*. *Psychological Reports*, 74(2), 395-402.

- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). *An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stres Inventory*. *American Journal Of Psychological Research*.
- Gafar, A., & Syahrums. (2023). Peranan Remaja Dengan Konsep Basimpuah da Baselo dalam Pencegahan Risiko HIV/AIDS. Pekalongan: PT Nasy Expanding Management.
- Glozah, F.N., & Pevalin, D.J. (2017). *Psychometric properties of the perceived social support from family and friends scale: Data from an adolescent sample in Ghana*. *Journal of Child and Family Studies*, 26(1), 88-100.
- Husamah., Restian, A., & Widodo, R. (2019). Pengantar pendidikan. Malang: UMM Press.
- Hurlock, E. B. (1990). Psikologi Perkembangan edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ildil, T., & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres skademik siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.
- Ika. (2019). Siswa Rentan Alami Stres Akademik. *Retrieved from*
- Ismayani, A. (2020). Metodologi penelitian. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jayanthi, P., Thirunavukarasu, M., & Rajkumar, R. (2015). *Academic stres and depression among adolescents: A cross-sectional study*. *Indian pediatrics*, 52(3), 217-219.
- Kadarudin. (2021). Penelitian di bidang ilmu hukum (sebuah pemahaman awal). Semarang: Formaci.
- Kemendikbud. (2016). KBBI daring. Diakses pada tanggal 26 Juli 2022
- Komalasari, D., & Helmi, A. F. (2000). Faktor-faktor penyebab perilaku merokok pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 27(1), 37-47
- Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). *The eustres concept: Problems and outlooks*. *World Journal of Medical Sciences*, 11(2), 179-185.
- Lal, K. (2014). *Academic stres among adolescent in relation to intelegence and demographic factors*. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 5(1), 123-129.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stres, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lieberman, D. A. (1997). *Interactive video games for health promotion: Effects on knowledge, self-efficacy, social support, and health*. *Health promotion and interactive technology: Theoretical applications and future directions*, 103-120.
- Lin, M. Y., & Chen, S. F. (2009). *Academic stres inventory of students at universities and colleges of technology*. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157-162.
- Lubis, Z. (2021). Statistika terapan untuk ilmu-ilmu sosial dan ekonomi. ANDI.
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2002). *Measuring Perceived Social Support: Development Of The Child And Adolescent Social Support Scale*. *Psychology in the Schools*, 39(1), 1-18.
- Mappiare, A. (1990). Psikologi remaja. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muhadi, U. W., Setiawan, W., & Wadi, S. (2017). Profil sma: sekolah menengah atas, dari masa ke masa. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Margono (2004). Metodologi penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Myers, D. G. (2010). *Social psychology (10th ed)*. New York: Mc Graw-Hill
- Mufida. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Burnouts Pada Perawat. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). *Academic stres: its causes and results at a ugandan university*. *African Journal Of Teacher Education*, 3(3).
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene. B. (2014). Psikologi abnormal jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Nim'ah, S., (2022). MPOT: implementasi manajemen pendidikan, pemasaran, dan keuangan. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., & Mujidin. (2019). *The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stres on students*. *International Journal Of Scientific And Technology Research*, 8(12), 2903–2907.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 142-149).
- Olejnisk, S. N., & Holschuh, J. P. (2016). *College rules! study, survive, and succeed (4th ed.)*. New York: Ten Speed Press.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2019). *The impact of stres on students in secondary school and higher education*. *International Journal of Adolescence and Youth*, 1-9.
- Pitt, A., Oprescu, F., Tapia, G., & Gray, M. (2017). *An exploratory study of students' weekly stres levels and sources of stres during the semester*. *Active Learning in Higher Education*, 19(1), 61–75.
- Pratiwi. I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa sma negeri "x". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D.R. (2010). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Rahmadani, C. S. M. (2014). Hubungan antara sense of humor dengan stres akademik pada siswa kelas akselerasi SMA Negeri 1 Bireuen. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Rahmadi, H. (2023). Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *Journal Konseling Indonesia*, 2(1), 15-21.
- Ramadhani, R., & Bima, S. N. (2021). Statistika penelitian pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rangkuti, AA. (2017). Statistika inferensial untuk psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Rayle, A. D., & Chung, K. Y. (2007). *Revisiting first-year college students' mattering: social support, academic stres, and the mattering experience*. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 9(1), 21–37.

- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan.
- Rice, V. H. (2011). *Handbook of stres, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice*. USA: Sage Publications.
- Riyanto, S., & Hatmawan, AA. (2020). Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen teknik, pendidikan dan eksperimen. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Roberts, A. R., & Greene, G. J. (2009). Buku Pintar Pekerja Sosial. Jakarta: Gunung Mulia.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2011). Organizational behavior. New York: Pearson.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). Perkembangan anak dan remaja. Jakarta: PT. Rineka Cipta. *Self-Control: Does Power Benefit Initiatory Self-Control But Impair Inhibitory Self-Control*. Cogent Psychology.
- Sardiman, A.M. (2016). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2012). Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda. Jakarta: Bumi Aksara
- Saifuddin, A. (2020). Penyusunan skala psikologi. Jakarta: kencana
- Santrock, J. W. (2003). Adolescence Perkembangan Remaja. Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 8th edition*. Asia: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 9th edition*. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2020). *Health psychology: biopsychosocial interactions (9th Ed)*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Saqib, M., & Rehman, K. U. (2018). *Impact of stres on students academic performance at secondary school level at district vehari*. *International Journal of Learning and Development*, 8(1), 84.
- Selye, H. (1974). *Stres without distres*. USA: J. B. Lippincott Company.
- Smet, B. (1994). Psikologi kesehatan. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Smet, B. (2006). Psikologi kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo.
- Stanley, R. L. (2007). Buku ajar patologi. Jakarta: EGC.
- Sudjana, N. (1991). Dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2001). Metode penelitian. Bandung: CV alfa beta
- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo persada stoner.
- Sugiyono, (2021). Penyusunan skala psikologi edisi ii. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). *Educational stres scale for adolescents: development, validity, and reliability with chinese students. Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Tamimi, L. H., Herardi, R., & Wahyuningsih, S. (2020). Hubungan antara tingkat stres akademik dengan kejadian dispepsia pada siswa kelas XII IPA di SMA Negeri 81 Kota Jakarta Timur tahun 2019. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(3), 143-148.
- Tarwiyah, A., Mayasari, S., & Pratama, M. J. (2019). Identifikasi stresor akademik pada mahasiswa tahun ketiga. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).
- Taylor, S. E. (1995). *Health psychology*. Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology* (10th ed). New York: McGraw-Hill
- The American Institute of Stres. (2020). Retrieved from <https://www.stres.org/daily-life/> (diakses pada tanggal 23 Desember 2023).
- Tim KPai. (2020). Kpai banjir pengaduan dari para siswa yang mengeluhkan tugas di luar kewajaran. Jakarta: Artikel online: <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-kebanjiran-pengaduan-dari-para-siswa-yang-mengeluhkantugas-di-luar-kewajaran>. Diakses pada: 05 Desember 2021.
- Van Loon, A. W., Creemers, H. E., Beumer, W. Y., Okorn, A., Vogelaar, S., Saab, N..... & Asscher, J. J. (2020). *Can schools reduce adolescent psychological stres? A multilevel meta-analysis of the effectiveness of school-based intervention programs. Journal of youth and adolescence*, 49(6), 1127-1145.
- Wahab, S., Rahman, F. N. A., Hasan, W., Hafiz, W. M., Zamani, I. Z., Arbaiei, N. C., & Naw, A. M. (2013). *Stresors in secondary boarding school students: Association with stres, anxiety and depressive symptoms. Asia-Pacific Psychiatry*, 5(1), 82- 89.
- Wardhany, H K. (2022). Pengaruh Dukungan sosial Terhadap School Well Being Pada Siswa SMA Negeri 2 Teluk Jambe Timur Di Masa Pandemi Covid-19 Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
- Weiss, R. S. (1974). *The Provisions of Relationship*. New Jersey.
- Wilks, S. E. (2008). *Resilience amid academic stres: the moderating impact of social support among social work student. Advances in Social Work*. 9(2), 106- 125.
- Yulianti, U., & Mu'ammali. (2022). Kewirausahaan usaha kecil menengah. Tangerang: Pustaka Peradaban.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2007). *Teori kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13 (2), 235-239.
- Zaid, S.S., Saam, Z., & Arlizon, R. (2016). Pengaruh layanan informasi terhadap manajemen stres siswa di kehidupan asrama (boarding school) kelas x kehutanan negeri pekanbaru tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(1), 1-5.