

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA DI SMP IT AT-TAUBAH KARAWANG

Nela Herlina

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps20.nelaherlina@mhs.ubpkarawang.ac.id

Stres akademik merupakan fenomena yang sering dialami oleh siswa, terutama pada masa transisi dari pendidikan dasar ke pendidikan menengah. Stres ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada siswa SMP IT At-Taubah Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif-kausal. Responden penelitian ini adalah siswa kelas 7 dan 8 dengan teknik sampling kuota. Instrumen penelitian terdiri dari skala dukungan sosial teman sebaya dan skala stres akademik. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling kuota. Analisis data menggunakan responden yang terkumpul sebanyak 100 orang. Setelah data terkumpul dilakukan uji hipotesis variabel dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik menunjukkan nilai signifikan untuk hasil uji sig adalah $0,008 \leq 0,05$ yang menjelaskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini berarti ada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh terhadap stres akademik siswa, dengan koefisien determinasi sebesar 0,018 atau 1,8%. Artinya, 1,8% variasi stres akademik dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya, sementara 98,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Dukungan dari teman sebaya membantu siswa mengurangi tingkat stres akademik yang mereka alami, terutama dalam menghadapi tekanan belajar dan beban tugas.

Kata Kunci : Stres Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Siswa kelas 7 dan 8

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEER SOCIAL SUPPORT ON STUDENTS' ACADEMIC STRESS AT AT-TAUBAH MIDDLE SCHOOL KARAWANG

Nela Herlina

Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang

ps20.nelaherlina@mhs.ubpkarawang.ac.id

Academic stress is a phenomenon that is often experienced by students, especially during the transition from primary to secondary education. This stress is influenced by various factors, one of which is social support from peers. This research aims to determine the effect of peer social support on academic stress in At-Taubah Karawang IT Middle School students. This research uses a quantitative approach with an associative-causal method. The respondents of this research were students in grades 7 and 8 using a quota sampling technique. The research instrument consisted of a peer social support scale and an academic stress scale. The technique used in this research is quota sampling. Data analysis used respondents collected as many as 100 people. After the data was collected, a hypothesis test was carried out for the peer social support variable with academic stress, showing a significant value for the sig test results of $0.008 \leq 0.05$ which explains that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be said that the hypothesis in this research means that there is an influence of peer social support on academic stress. Statistical test results show that peer social support has an influence on students' academic stress, with a coefficient of determination of 0.018 or 1.8%. This means that 1.8% of the variation in academic stress is influenced by peer social support, while 98.2% is influenced by other factors. Support from peers helps students reduce the level of academic stress they experience, especially in dealing with study pressure and assignment loads.

Keywords : Academic Stress, Peer Social Support, Grade 7 and 8 Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala kelimpahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa di SMP It At-Taubah Karawang”**. Penyusunan tugas akhir ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar S1 Psikologi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dialami peneliti, baik dalam segi isi, penulisan maupun kata-katanya yang tidak tersusun secara baik, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya Penyusunan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan hati yang tulus dan ikhlas, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih serta penghargaan yang tak terhingga sedalam-dalamnya kepada:

1. Bpk Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu. Dr. Cempaka Putrie Dimala., M.Psi. Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora., M.Psi. Psikolog, selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
4. Ibu Randwitya Ayu Ganis, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Yulyanti Minarsih, M.Psi., Psikolog, Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan tugas akhir
6. Seluruh Dosen Pengajar, Staff dan Karyawan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
7. Alm. Bpk. H. Dadang Suherman dan Ibu Hj. Ratna Komalasari, selaku Orangtua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi yang tidak akan pernah saya lupakan.
8. Wiwin Youselda, Abdul Haris dan Robi Alamsyah, selaku Kakak tersayang.
9. Pacar yang bernama Aji yang selalu mendukung saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu diharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun pembacanya.

Karawang, 18 September 2024



Nela Herlina
20416273201179

