

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Safitri, C. M. T. (2022). Stres kerja: penyebab, dampak dan solusinya. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(2), 187-196. <http://dx.doi.org/10.30659/jp-sa.v2i2.21066>
- Anita, T., Tjitrosomarto, S., & Setyohadi, J. S. (2021). Stres kerja guru saat pandemi COVID-19 ditinjau dari kompensasi dan lingkungan kerja. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 146-157. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8629>
- Asih, G. Y., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). Stres kerja. *Syria Studies*.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi (III ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi (II ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Butar, N. B., & Hurriyati, D. (2022). Gratitude pada female breadwinner di Kelurahan 3 Ilir Palembang. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 13(02), 158-175. <https://doi.org/10.35814/mind%20set.v13i02.3984>
- Cahyono, E. W. (2014). Pelatihan gratitude (bersyukur) untuk penurunan stres kerja karyawan di PT. X. *CALYPTRA*, 3(1), 1-15.
- Daga, A. T. (2020). Kebijakan pengembangan kurikulum di sekolah dasar (sebuah tinjauan kurikulum 2006 hingga kebijakan merdeka belajar). *J Edukasi Sumba*, 4(2): 103–110.
- Dwinanda, R. F. (2016). Hubungan gratitude dengan citra tubuh pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 9(1).
- Fahmi, A. Z., Muthia, W. S., Alfarizi, F., Wangsadikrama, M. G., & Widiasmara, N. (2019). Kebersyukuran dan burnout pada guru sekolah dasar di Yogyakarta. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 105-114.
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 20-37. <https://doi.org/10.62825/revorma.v1i1.4>
- Gaol, N. T. L. (2021). Faktor-faktor penyebab guru mengalami stres di sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 17-28. <http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v4i1.11781>
- Giyati, A. N., & Wibhowo, C. (2023). Hubungan antara self-compassion dan regulasi emosi dengan stres pada dewasa awal. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 22(1), 83-95. <https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.5018>
- Gluschkoff, K., Elovainio, M., Keltikangas-Järvinen, L., Hintsanen, M., Mullola, S., & Hints, T. (2016). Stressful psychosocial work environment, poor sleep, and depressive symptoms among primary school teachers. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(3), 462–481. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1121971>

- Hakim, A. R., Mora, L., Leometa, C. H., & Dimala, C. P. (2024). Psychometric properties of the perceived stress scale (pss-10) in Indonesian version. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*. <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.vxix.xxxx>
- Hapsari, E. W., & Bakan, L. N. (2022). Hubungan antara gratitude dengan citra tubuh pada remaja putri di Kabupaten Alor. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 46-60.
- Jaelani, D., & Desiani, R. (2019). Analisis penyebab stres kerja pada karyawan cv.amelia batik. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, (2), 771-778.
- Fitch-Martin, A. (2015). *Gratitude and health: a brief intervention to reduce undergraduate stress (Doctoral dissertation, Colorado State University)*.
- Kementrian Pendidikan , Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kurikulum merdeka*. Retrieved November 30, 2023, from: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Khoirurrijal., Fadriati., Sofia., Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri., Fakhrudin, A., Hamdani., & Suprapno. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kurniawan, M. A., & Falah, S. (2023). Pengaruh penerapan kurikulum merdeka Terhadap kinerja guru di SMA Ibnu Aqil Bogor. *Jurnal DIALOGIKA: Manajemen dan Administrasi*, 5(1), 18-26. <https://doi.org/10.31949/dialogika.v5i1.7485>
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur rasa syukur: pengembangan model awal skala bersyukur versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 473-496. <https://doi.org/10.24854/jpu39>
- Martiana, N. (2018). Perbedaan tingkat stres kerja pada karyawan fakultas eksakta dan fakultas non-eksakta Universitas Brawajaya (studi pada Universitas Brawijaya Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 6(2).
- Munandar, A. (2018). Kurikulum sebagai jantung pendidikan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia 1(1)*, 52-51.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-masalah pendidikan nasional; faktor-faktor dan solusi yang ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.
- Panginan, V. R., & Susianti, S. (2022). Pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari perbandingan penerapan kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9-16. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>
- Pattiwael, E., Tetelepta, M. M., & Sahertian, O. L. (2023). Pengaruh stres terhadap kinerja karyawan PT. Federal International Finance Group cabang kota

Ambon. *Jurnal Administrasi Terapan*, 2(1), 39-47.
<https://doi.org/10.31959/jat.v2i1.1378>

Periantalo, J. (2015). *Penyusunan skala psikologi: asyik, mudah & bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Prabowo, A. (2017). Gratitude dan psychological wellbeing pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(2), 260-270.
<https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4857>

Pramudani, Z. A., & Wijono, S. (2021). Hubungan antara gratitude dengan stres kerja pada guru sekolah luar biasa. *Jurnal ilmiah bimbingan konseling Undiksha*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34083>

Putra. (2023, Desember). Ilustrasi kesehatan mental pengajar SMK di Indonesia 2023 (Kurikulum Merdeka). *GuruInovatif* [on-line]: Diakses pada tanggal 21 Januari 2024 dari <https://guruinovatif.id/artikel/ilustrasi-kesehatan-mental-pengajar-smk-di-indonesia-2023-kurikulum-merdeka>

Putri, N. I., Sabrina, S. I., Budiman, N., & Utami, W. T. P. (2023). Hambatan guru dalam penerapan kurikulum merdeka terhadap proses pembelajaran di SD Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(1).

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
<https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

Ramadhani, M., & Ardias, W. S. (2020). Efektivitas pelatihan manajemen stres dalam penurunan stres kerja pada anggota Badan Search and Rescue Nasional (basarnas) Kota Padang. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(1), 28-39.
<https://doi.org/10.36269/psyche.v2i1.178>

Rianto, D. Z. (2023). Altruisme pada mahasiswa: bagaimana peranan gratitude? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 646-654.

Sari, H. F. R., Ekawarna., & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh stres kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 1204-1211.

Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab kendala guru dalam menerapkan kurikulum merdeka (studi kasus: SDN 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5545-5549. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9154>

Sinulingga, J. S. (2022). Kebijakan pengembangan kurikulum di sekolah dasar (sebuah tinjauan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka belajar). *In Seminar Pendidikan Nasional Administrasi Pendidikan 1*, 7-13.

Siru, R. P., Solang, D. J., & Narosaputra, D. A. (2022). Hubungan gratitude (kebersyukuran) dengan stres kerja pada karyawan Transmart Star Square Manado. *PSIKOPEDIA*, 3(1), 63-67.

- Suncaka, E. (2023). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. *UNISAN JURNAL*, 2(3), 36-49.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, T. H., & Etikariena, A. (2021). Keseimbangan pekerjaan dan kehidupan pribadi serta gaya kerja baru, bagaimana dampaknya terhadap stres kerja?. *Psycho Idea*, 19(1), 1-12.
<http://dx.doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.9446>
- Wartono, T. (2017). Pengaruh stres kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 4(2), 41-55.
- Watkins, P. C. (2014). Gratitude and the good life: Toward a psychology of appreciation. *Springer Science & Business Media*.
<https://doi.org/10.1007/978-94-007-7253-3>
- Wulansari, E. G. (2020). Stres kerja dengan produktivitas kerja karyawan di PT Politama Pakindo Ungaran. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i1.5002>
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.
<http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v9i2.13974>



KARAWANG