

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi. 2018. *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol-32. No. 2 Oktober 2018.
- Feronika Linda. 2016. *Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyslexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa VB SD Muhammadiyah 21 Srunci, Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Inayah Arin Afra. 2016. *Pembelajaran Pada Anak Berkesulitan Belajar Membaca Menulis di kelas III B*. PGSD FKIP UNY. Jurnal PGSD Edisi 2 Tahun Ke-5 2016
- Jamaris, Martini. (2013). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- John, Santrock. (2007). *Perkembangan anak edisi kesebelas jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kharizmi Muhammad. 2015. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam menguatkan Kemampuan Literasi*. Universitas Al-Muslim Jupendas. ISSN 2355-3650, Vol.2, No.2, September 2015.
- Koswara, Deded. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima metro media.

Pratiwi Inne Marthyane & Ariawan Vina Anggia Natitie. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di kelas Satu Sekolah Dasar*. Bandung. No. 1 Mei 2017.

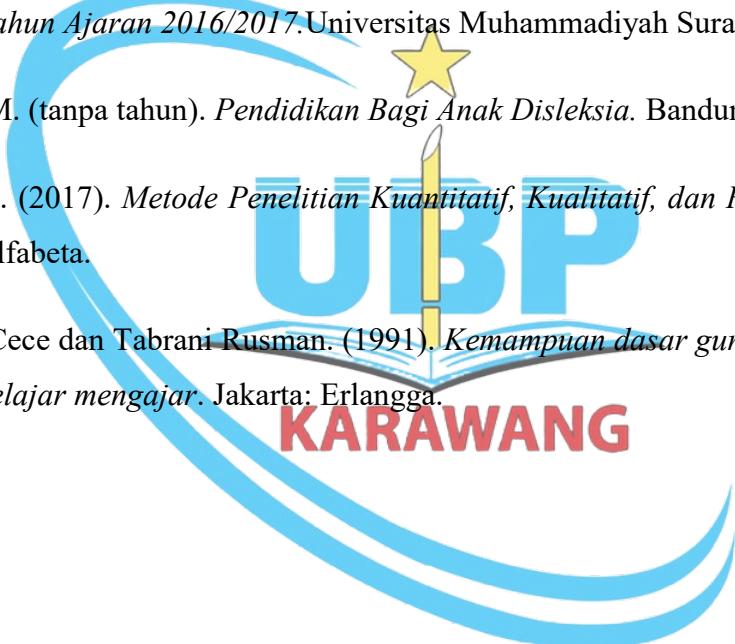
Sakinatun Umi ulfa. 2014. Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. Universitas Negeri Yogyakarta. September 2014

Saputro Wahid Imam, 2017 *Peran Guru dalam Memberikan Bimbingan Belajar Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 3 di SDN Cangkul 3 Tahun Ajaran 2016/2017*.Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017

Shodig, M. (tanpa tahun). *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Bandung: Dekdikbud.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, Cece dan Tabrani Rusman. (1991). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Erlangga.



KARAWANG

