

## BAB III

### METODELOGI PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangjaya II Kecamatan Tirtamulya Kab Karawang khususnya di kelas V karena di Sekolah tersebut terdapat siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca. Waktu penelitian akan dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Maret 2019.

#### B. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sugiyono (2017 : 9) metode penelitian kualitatif adalah “metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. Dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*”.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Suharsimi Arikunto (2007:234) “menjelaskan penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan. Secara lebih khusus, penelitian ini termasuk kedalam penelitian Studi Kasus”.

Penelitian ini bermaksud untuk mencermati kasus siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di SDN Karangjaya II. Hasil penelitian ini bukan

berupa data angka melainkan deskripsi tentang berkesulitan belajar membaca di SD tersebut.

### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang akan diperoleh datanya untuk penelitian. Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya yaitu siswa berkesulitan belajar membaca kelas V SDN Karangjaya II berinisial SM.

### D. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipatif. Susan Stainback (1988) menyatakan "*in participant observation, the researcher observes what people do, listens to what they say, and participates in their activities*" dalam observasi partisipatif, peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, mendengarkan apa yang mereka ucapkan, dan berpartisipasi dalam proses pemberiann bimbingan belajar sesama pembelajar di kelas dan membantu mengkondisikan kelas bersama dengan guru kelas.

#### b. Wawancara

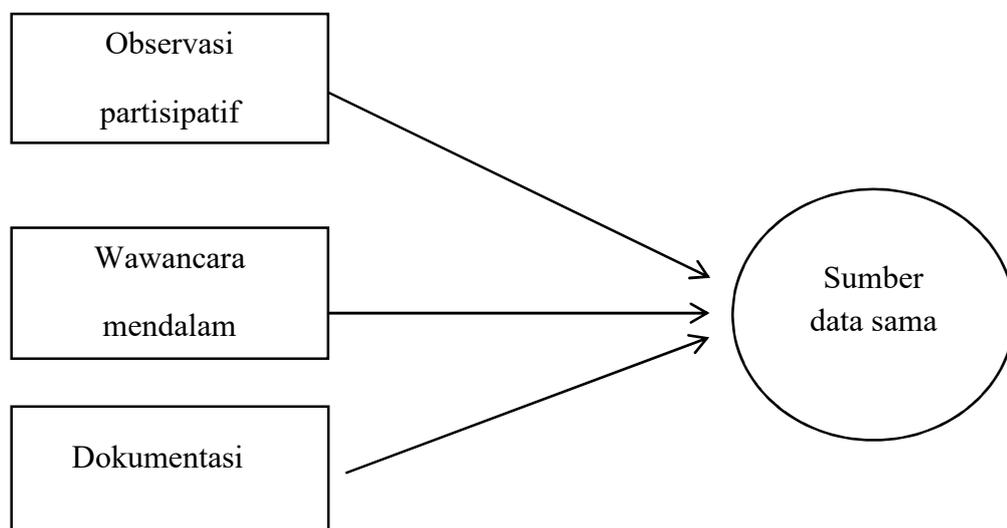
Penelitian ini menggunakan wawancara semistruktur, dimana pihak yang diwawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Peneliti perlu mendengarkan secara teliti apa yang dikemukakan oleh siswa, guru kelas, kepala sekolah, dan orang tua siswa. Mengenai proses keterlaksanaan bimbingan untuk siswa berkesulitan belajar membaca.

### c. Dokumentasi

Sugiyono (2017: 240) “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian sejarah kehidupan (*life history*), ceritane, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Teknik dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini, mengumpulkan data hasil belajar siswa dan hasil tulisan siswa berkesulitan belajar membaca”.

### d. Triangulasi Data

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Hal ini ditunjukkan pada gambar berikut.

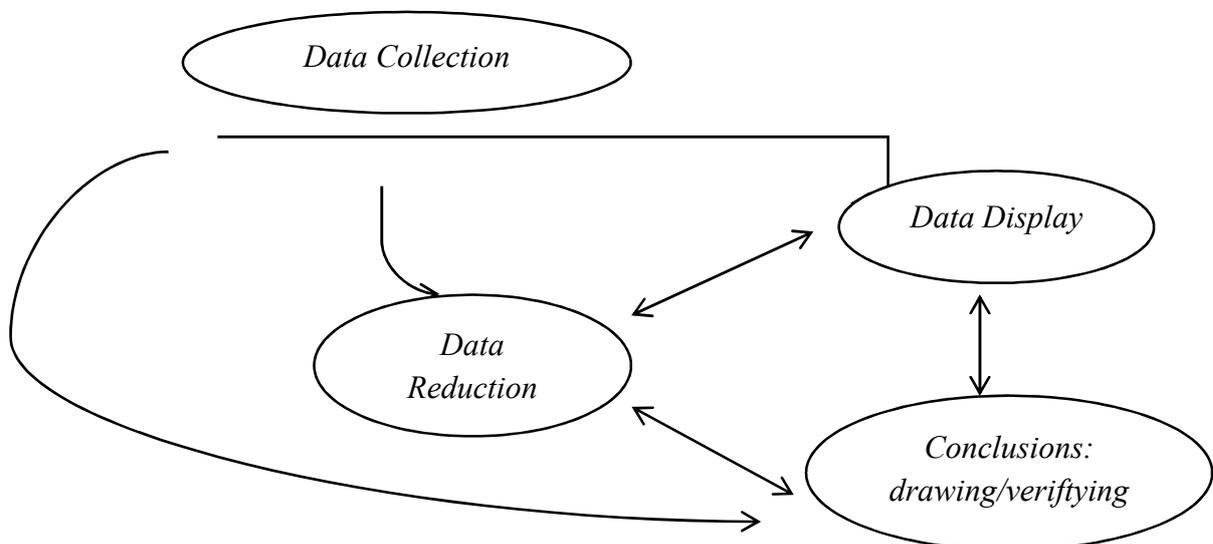


Gambar 3.1 Triangulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)  
Sumber: Sugiyono. (2017)

Susan Stainback (1988) menyatakan bahwa “*the aim is not to determine the truth about some social phenomenon, rather the purpose of triangulation is to increase one’s understanding of what ever is being investigated*”. Tujuan dari triangulasi bukan untuk mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu (2017: 246). Miles and Huberman (1984), “mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *datareduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*”. Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (interactive model)

Sumber: Sugiyono. (20117)

**a. Data Reduction (Reduksi Data)**

Data yang diperoleh peneliti di lapangan masih bersifat kompleks, rumit dan belum bermakna. Catatan lapangan berupa huruf besar, huruf kecil, angka dan simbol-simbol yang masih tidak teratur, yang tidak dipahami. Dengan reduksi, maka peneliti merangkum, mengambil data yang pokok dan penting, membuat kategorisasi, berdasarkan huruf besar, huruf kecil, dan angka. Data yang tidak penting yang dilustrasikan dalam bentuk simbol-simbol seperti %, #, @ dan sebagainya, dibuang karena tidak penting bagi peneliti (Sugiyono, 2017: 247).

**b. Data Display (penyajian data)**

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisadilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles and Huberman (1984) menyatakan “*the most frequent form of display data for qualitatif research data in the past has been narrative tex*”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatuf adalah bagian teks yang bersifat naratif (Sugiyono, 20017: 249).

*c. Conclusion Drawing/verification*

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak. karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan (Sugiyono, 2017: 252).

