

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. I., Nursalim, M., & Sartinah, E. P. (2022). Model perilaku prokrastinasi akademik siswa Smk. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v7i2.17644>
- Akerina, J., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Journal of Psychology Humanlight*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.51667/jph.v3i1.863>
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Belajalajar.
- Azwar, S. (2019). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ciptaningtyas, P., & Prasetyo, A. R. (2022). Hubungan antara konformitas dengan perilaku konsumtif pembelian merchandise pada remaja penggemar grup k-pop nct (neo culture technology) di Indonesia. *Jurnal Empati*, 11(6), 381-385.
- Delviano, L., Hemasti, R. A. G., & Rahman, P. R. U. (2023). Pengaruh self regulated learning dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa sma di sekolah X. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 3(2), 44-49.
- Dinata, W., Wahyudi, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan burnout akademik pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438-1445. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5439>
- Khalfiyah, W. (2020). Gambaran prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS Di SMAN 1 Rengat. *PEKA*, 8(2). [https://doi.org/10.25299/peka.2020.vol8\(2\).12310](https://doi.org/10.25299/peka.2020.vol8(2).12310)
- Khairati, M., Rakhmat, A. B., Radde, H. A., & Sudirman, M. Y. (2022). Konformitas sebagai prediktor pengambilan keputusan untuk menjadi pelaku demonstrasi pada mahasiswa di Kota Makassar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 4(1), 1-13. <https://doi.org/10.33487/edupsyscouns.v4i1.3901>
- Laia, B., Zagoto, S. F. L., Fau, Y. T. V., Duha, A., Telaumbanua, K.,
- Lubis, S., Siregar, H. W. O., Sinurat, J. M. T., Nasution, M. F. R., Tresna, N. R., & Lubis, R. A. (2023). Hubungan motivasi belajar dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 959-968.

- Mehrabian, A., & Stefl, C. A. (1995). Basic temperament components of loneliness, shyness, and conformity. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 23(3), 253-263.
- Munawwaroh, N., Indreswari, H., & Hotifah, Y. (2022). Analisis hubungan manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa SMA. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 108-118.
<https://doi.org/10.17977/um027v7i22022p108-118>
- Mujirohmayati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116-124.
- Panzola, N. F., & Taufik, T. (2022). Hubungan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik siswa di era new normal. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 6(2), 46-51. <https://doi.org/10.24036/4.11693>
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta CV.
- Sulaiman, M. A., Sulistiyana, S., & Makaria, E. C. (2022). Kontribusi self-regulation dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 18-27. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.15787>
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and psychological measurement*.
- Turnip, F., & Soetjningsih, C. H. (2023). Konformitas teman sebaya dengan perilaku merokok pada mahasiswa uksw salatiga. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1727-1734.
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4585>
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 55-70.
<https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4114>
- Wati, L. (2021). Regulasi diri dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3).
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

Zainudin, Z., & Saputra, R. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 3(2), 42-52.

<https://doi.org/10.32923/ijoce.v3i2.2730>

Ziraluo, M., ... & Harefa, D. (2022). Prokrastinasi akademik siswa SMA Negeri di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 162-168.

<https://doi.org/10.20961/jpk.v6i1.61510>

