

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa Ha diterima dan H0 ditolak, dengan ini dapat dikatakan bahwa ada pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Karawang Barat. Dan besarnya pengaruh variabel konformitas terhadap variabel prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Karawang Barat sebesar 38% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa lebih bisa memahami kapasitas diri sendiri dan belajar untuk bisa membagi waktu dengan baik antara belajar dan aktivitas yang lain. Segera memulai mengerjakan tugas sekolah pada waktunya ketika tugas itu diberikan, Dan juga diharapkan kepada para siswa sebisa mungkin mengajak teman-teman sekelompok untuk segera mengerjakan tugas sekolah secara bersama-sama.

## 2. Bagi Sekolah

Diharapkan para guru dan khususnya guru BK dapat memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa atau memberikan psikoedukasi terkait faktor dan dampak buruk bagi perilaku prokrastinasi akademik dan konformitas.



## 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat diperluas lagi penelitian yang berkenaan dengan faktor-faktor prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa disemua tingkatan pendidikan dan lebih banyak lagi menggunakan variabel lainnya seperti kontrol diri, konsep diri, regulasi diri, efikasi diri dan yang lainnya.

**KARAWANG**