

ABSTRAK

PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 4 KARAWANG BARAT DI KABUPATEN KARAWANG

Kurnia Gusti

Universitas Buana Perjuangan Karawang

Ps20.kurniagusti@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Siswa yang melakukan prokrastinasi akademik dapat terjadi karena adanya konformitas atau pengaruh sosial yang dimana individu berusaha untuk merubah sikap dan perilakunya agar mereka sesuai dengan kelompok tertentu atau norma sosial yang ada. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Karawang Barat. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan populasi siswa SMAN 4 Karawang Barat. Pengambilan data menggunakan skala psikologi melalui alat ukur *The Conformity Scale* dan skala prokrastinasi akademik, yang melibatkan 247 responden siswa kelas XI dan XII SMAN 4 Karawang Barat. Teknik uji hipotesis yang digunakan adalah regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi dari variabel konformitas dan prokrastinasi akademik sebesar $0,00 \leq 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak, yaitu ada pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik. (*R Square*) yang dihasilkan sebesar 0,380. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konformitas sebesar 38% terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Karawang Barat.

Kata Kunci : Siswa, Prokrastinasi Akademik, Konformitas

ABSTRACT
THE EFFECT OF CONFORMITY ON PROCRASTINATION ACADEMICS
FOR STUDENTS OF SMAN 4 KARAWANG WEST
IN KARAWANG DISTRICT

Kurnia Gusti
Universitas Buana Perjuangan Karawang
Ps20.kurniagusti@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Students who carry out academic procrastination can occur due to conformity or social influence where individuals try to change their attitudes and behavior so that they conform to certain groups or existing social norms. This research was conducted with the aim of determining the effect of conformity on academic procrastination among students at SMAN 4 Karawang Barat. This research was conducted using quantitative methods with a student population of SMAN 4 West Karawang. Data were collected using a psychological scale, through the measuring instrument The Conformity Scale and the academic procrastination scale involving 247 respondents from class XI and XII students at SMAN 4 West Karawang. The hypothesis testing technique used is simple regression. The results of the analysis show that the significance value of the conformity and academic procrastination variables is $0.00 \leq 0.05$, so H_a is accepted and H_0 is rejected, that is, there is an influence of conformity on academic procrastination. The resulting (R Square) is 0.380. This shows that there is an influence of conformity of 38% on academic procrastination among students at SMAN 4 West Karawang.

Keywords: Students, Academic Procrastination, Conformity