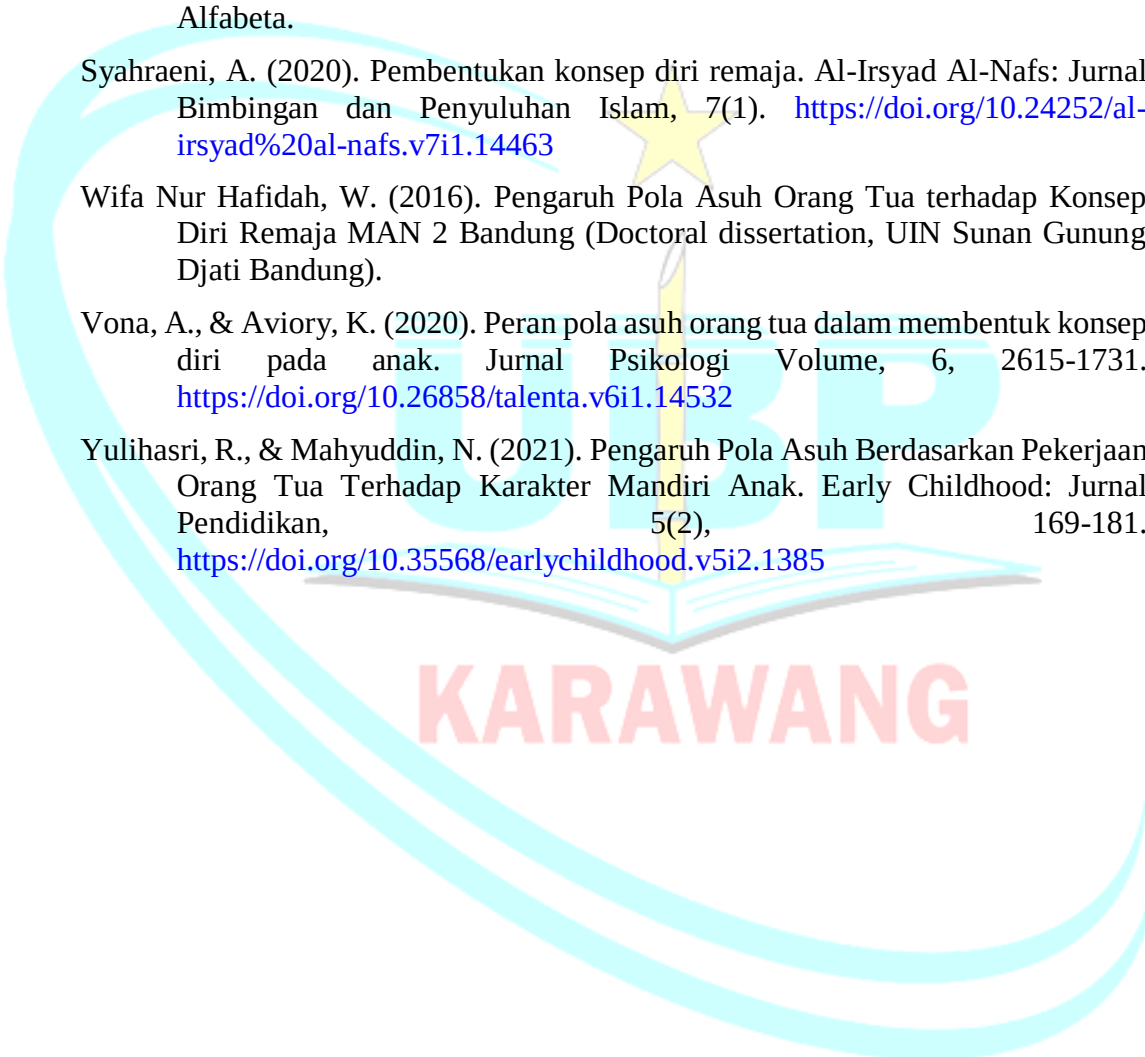


DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah. *In Jurnal Psikologi Forum UMM* (Vol. 1, pp. 222-225).
- Akhria, W. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa di sekolah menengah atas negeri 8 pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ani, S. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang tua Terhadap Self-Control (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambang Kabupaten Muara Enim). *Psikodidaktika: Jurnal ilmu pendidikan, psikologi, bimbingan dan konseling*, 5(1), 56-64.
- Asmiati, A., & Kusumaningtyas, N. (2018) Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak kelompok b di tk 1 pertiwi semarang. *Jurnal Universitas PGRI Semarang. paudia*, 7(1), 519991. <https://doi.org/10.26877/paudia.v7i1.2478>
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, S. (2019). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Baumrind, D. 1991. The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11 (1), 56-95.
- Dewi, A. R., Pratiwi, K., & Murtini, M. (2015). Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Science)*, 3(3), 105-112.
- Evioni, E., Ahmad, B., & Harmalis, H. (2022). Hubungan antara konsep diri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 5 Kerinci. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 31-43. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1277>
- Fitria, M. (2021). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Fitts, William H. 1971. *The Self Concept and Psychology*. California: Western Psychological Service.
- Goni, E., Madariaga, J. M., Axpe, I., & Goni, A. (2011). Structure of the personal self-concept (PSC) questionnaire. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(3), 509-5
- Hendri, H. (2019). Peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri pada anak. *At-Taujih jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56-71. <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>
- Hurlock, Elizabeth, B. (2011). *Perkembangan Anak* (Jilid 1). Jakarta: Penerbit Erlangga

- Karisma, A. (2020). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Konsep Diri Remaja Padaetnis Tionghoa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kurniawan, A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(14), 1-341.
- Kustanti, R. (2014). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep Diri Anak. *Universitas*, 17 Agustus 1945 Jakarta.
- Lintina, S. L. (2015). *Pengaruh konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi, 2015).
- Lumbantoruan, R. S., & Raharjo, S. T. (2019). Pola asuh orangtua dan konsep diri anak didik LPKA Bandung. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 137-149.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51-57.
- Mulyana, D. (2021) Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri siswa kelas xi sma negeri 1 telukjambe barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).
- Ningsih, D. P. (2017). Studi Kasus Tentang Siswi yang Memiliki Konsep Diri Negatif pada Kelas X Sma Mujahidin Pontianak Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(10). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22530>
- Papalia, D. E & Olds, S. W & Feldman R. D. 2009. *Human Development Perkembangan Manusia*, Edisi 10. Jakarta : Salemba Humanika Papalia
- Pramawaty, N., & Hartati, E. (2013). Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah (10-12 tahun). *Jurnal Keperawatan Diponegoro*, 1(1), 87-92.
- Pratiwi, K. I., & Rustika, I. M. (2017). Peran pola asuh autoritatif dan konsep diri terhadap kecerdasan sosial remaja awal Sekolah Menengah Pertama Negeri di Denpasar. *Jurnal psikologi udayana*, 4(2), 448-459.
- Putri, A. W. (2015). *Hubungan antara pola asuh authoritative dengan konsep diri remaja akhir* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257-266.
- Respati, M. (2017). *Gambaran Pengetahuan Dan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Baduta Di Wilayah Kerja Puskesmas Medan Amplas Kota Medan* (Doctoral dissertation).

- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1-6. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>
- Septiani, W. (2017). Hubungan pola asuh demokratis dan konsep diri terhadap perkembangan kecerdasan emosional. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(3), 22-26. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v6i3.16956>
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syahaeni, A. (2020). Pembentukan konsep diri remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.24252/al-irsyad%20al-nafs.v7i1.14463>
- Wifa Nur Hafidah, W. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Konsep Diri Remaja MAN 2 Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Vona, A., & Aviory, K. (2020). Peran pola asuh orang tua dalam membentuk konsep diri pada anak. *Jurnal Psikologi Volume*, 6, 2615-1731. <https://doi.org/10.26858/talenta.v6i1.14532>
- Yuliharsi, R., & Mahyuddin, N. (2021). Pengaruh Pola Asuh Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Karakter Mandiri Anak. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 169-181. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1385>



KARAWANG