

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

Dea Hikmah Puspitasari Universitas Buana
Perjuangan Karawang
ps20.deapuspitarsari@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Konsep diri yang tercermin dari siswa sangat berhubungan erat dengan bagaimana orang tua menerapkan pola asuh saat di rumah, siswa yang memiliki konsep diri rendah terjadi karena adanya pengaruh yang berasal dari pola pengasuhan orang tua yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsep diri pada siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif, populasi pada penelitian ini siswa kelas XI yang berjumlah 305 siswa di SMK Bhinneka Karawang. Pada penelitian ini mengambil sampel sebanyak 170 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik kuota sampling. Proses pengumpulan data menggunakan alat ukur skala psikologi melalui PAQ (*parental authority questionnaire*) dari Baumrind (1991) dan *Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire* dari Goni (2011). Teknik uji hipotesis menggunakan teknik regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi dari variabel pola asuh dan konsep diri sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh pola asuh terhadap konsep diri. Nilai *R square* yang dihasilkan sebesar 0,175. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pola asuh sebesar 17,5% terhadap konsep diri pada siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang. Selain itu hasil uji beda menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara ketiga pola asuh. Namun, pola asuh demokratis memiliki nilai mean tertinggi sebesar 60,27, menunjukkan bahwa pola asuh ini lebih dominan dalam membentuk konsep diri siswa.

Kata kunci: Konsep diri, Pola Asuh, Siswa

**THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON
SELF-CONCEPT IN CLASS XI STUDENTS
AT SMK BHINNEKA KARAWANG**

Dea Hikmah Puspitasari
Universitas Buana Perjuangan Karawang
ps20.deapuspitasari@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

The self-concept reflected by students is closely related to how parents apply parenting patterns at home. Students who have low self-concept occur because of the influence that comes from their parents' poor parenting patterns. This research aims to determine the influence of parenting patterns on the self-concept of class XI students at Bhinneka Karawang Vocational School. This research was conducted using quantitative methods, the population in this study was class XI students, totaling 305 students at SMK Bhinneka Karawang. This research took a sample of 170 students. This research uses a quota sampling technique. The data collection process uses psychological scale measuring instruments through the PAQ (parental authority questionnaire) from Baumrind (1991) and the Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire from Goni (2011). The hypothesis testing technique uses a simple linear regression technique. The results of the analysis show that the significance value of the parenting style and self-concept variables is $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is an influence of parenting style on self-concept. The resulting R square value is 0.175. This shows that there is an influence of parenting style of 17.5% on the self-concept of class XI students at SMK Bhinneka Karawang. Apart from that, the results of different tests show that there are no significant differences between the three parenting styles. However, democratic parenting has the highest mean value of 60.27, indicating that this parenting style is more dominant in forming student self-concept.

Keywords: Self-Concept, Parenting Style, Students