

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang



Diajukan Oleh:

Nama : Dea Hikmah Puspitasari

Nim : 20416273201220

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Dea Hikmah Puspitasari

Nim : 2016273201220

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas akhir :

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK BHINNEKA KARAWANG

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I

Nur Ainy Sadijah, S.Psi., M.Si

NIDN. 04170327201

pembimbing II

Devi Marganings Tyas, M.Psi

NIDN. 0425039504

Karawang, 9 September 2024
Koordinator program studi psikologi

Linda Mora, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0405038105

LEMBAR PENGESAHAN



Nama : Dea Hikmah Puspitasari
 NIM : 20416273201220
 Fakultas : Psikologi
 Judul tugas akhir :

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK BHINNEKA KARAWANG

Dipertahankan di Hadapan Dewan Pengaji Tugas Akhir
 Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
 Pada Tanggal, 8 Oktober 2024

Dewan Pengaji,

Tanda tangan

1. Pengaji I : Lania Muhsarikh, M.Psi., Psikologi
NIDN : 0411038703
2. Pengaji II : Ananda Saadatul Maulidya, M.Psi
NIDN :

Lania
.....
Ananda
.....

Mengetahui :
 Dekan Fakultas Psikologi,


Dr. Cempaka Putri Dimala, M.Psi., Psikolog
 NIDN. 0413128602
 FAKULTAS PSIKOLOGI

LEMBAR PERNYATAAN
TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dea Hikmah Puspitasari
NIM : 20416273201220
Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI
SISWA KELAS XI DI SMK BHINNEKA KARAWANG**

adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 26 September 2024


Dea Hikmah Puspitasari
20416273201220

MEPERAI TEMPAL
53ALX358880702

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

Dea Hikmah Puspitasari Universitas Buana
Perjuangan Karawang
ps20.deapusitasari@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Konsep diri yang tercermin dari siswa sangat berhubungan erat dengan bagaimana orang tua menerapkan pola asuh saat di rumah, siswa yang memiliki konsep diri rendah terjadi karena adanya pengaruh yang berasal dari pola pengasuhan orang tua yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsep diri pada siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif, populasi pada penelitian ini siswa kelas XI yang berjumlah 305 siswa di SMK Bhinneka Karawang. Pada penelitian ini mengambil sampel sebanyak 170 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik kuota sampling. Proses pengumpulan data menggunakan alat ukur skala psikologi melalui PAQ (*parental authority questionnaire*) dari Baumrind (1991) dan *Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire* dari Goni (2011). Teknik uji hipotesis menggunakan teknik regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi dari variabel pola asuh dan konsep diri sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh pola asuh terhadap konsep diri. Nilai R square yang dihasilkan sebesar 0,175. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pola asuh sebesar 17,5% terhadap konsep diri pada siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang. Selain itu hasil uji beda menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara ketiga pola asuh. Namun, pola asuh demokratis memiliki nilai mean tertinggi sebesar 60,27, menunjukkan bahwa pola asuh ini lebih dominan dalam membentuk konsep diri siswa.

Kata kunci: Konsep diri, Pola Asuh, Siswa

**THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON
SELF-CONCEPT IN CLASS XI STUDENTS
AT SMK BHINNEKA KARAWANG**

Dea Hikmah Puspitasari
Universitas Buana Perjuangan Karawang
ps20.deapuspitasari@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

The self-concept reflected by students is closely related to how parents apply parenting patterns at home. Students who have low self-concept occur because of the influence that comes from their parents' poor parenting patterns. This research aims to determine the influence of parenting patterns on the self-concept of class XI students at Bhinneka Karawang Vocational School. This research was conducted using quantitative methods, the population in this study was class XI students, totaling 305 students at SMK Bhinneka Karawang. This research took a sample of 170 students. This research uses a quota sampling technique. The data collection process uses psychological scale measuring instruments through the PAQ (parental authority questionnaire) from Baumrind (1991) and the Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire from Goni (2011). The hypothesis testing technique uses a simple linear regression technique. The results of the analysis show that the significance value of the parenting style and self-concept variables is 0.000 < 0.05, so Ha is accepted and Ho is rejected. This means that there is an influence of parenting style on self-concept. The resulting R square value is 0.175. This shows that there is an influence of parenting style of 17.5% on the self-concept of class XI students at SMK Bhinneka Karawang. Apart from that, the results of different tests show that there are no significant differences between the three parenting styles. However, democratic parenting has the highest mean value of 60.27, indicating that this parenting style is more dominant in forming student self-concept.

Keywords: *Self-Concept, Parenting Style, Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada allah SWT atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XI Di SMK Bhinneka Karawang”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi.

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi. Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Nur Ainy Sadijah, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam membuat skripsi, serta meluangkan waktunya untuk memberi masukan, kritik dan saran kepada penulis.
5. Ibu Devi Marganing Tyas, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam membuat skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
6. Ibu Lania Muhsarh, M.Psi., Psikologi selaku Dosen wali yang selalu memotivasi dan dorongan selama penulis menempuh studi selama ± 4 tahun.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan karawang selaku tenaga pengajar yang memberikan ilmunya kepada kami

8. Seluruh staff TU Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, terimakasih telah mempermudah jalannya pembuatan surat menyurat.
9. Bapak/ibu guru dan seluruh staff di Smk Bhinneka Karawang, terimakasih telah mempermudah jalannya peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis Bapak Deni dan Ibu Anih Sumarni yang telah mendukung penulis dan tiada henti mendoakan yang terbaik untuk penulis agar tidak berhenti menyerah.
11. Sahabat tercinta penulis Luthfia Nur Azizah, Dwi Wida Maryani, Kurnia Gusti dan Nadya Regitha yang telah memberikan support dan telah meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis, semoga sukses selalu.
12. Rekan-rekan Psikologi 2020 Universitas Buana Perjuangan Karawang dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih atas semua sara dan doanya.
13. Kim Taehyung yang secara tidak langsung terimakasih telah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk sosok yang tidak bisa penulis sebutkan namanya terimakasih telah memberikan luka yang begitu dalam saat penulis menyusun skripsi ini. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan, dengan itu penulis menjadi lebih semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan

bahwa penulis mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Kini penulis jauh lebih baik dan akan terus bahagia.

15. Terakhir untuk Dea Hikmah Puspitasari, Ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, walaupun banyak suka duka yang telah dilalui terimakasih telah bertahan.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Karawang, 26 September 2024

Dea Hikmah Puspitasari