

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada masyarakat dayak di kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 7(1), 33-48. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>
- Adhima, R. F., Lukita, C., & Nadeak, T. (2024). Pengaruh pengetahuan investasi, motivasi investasi dan literasi keuangan terhadap minat investasi di pasar modal. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(6), 4722-4738 DOI: [10.47467/alkharaj.v6i6.2047](https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i6.2047)
- Aeni, N. N., Evayenny, E., & Ratnayanti, G. (2021). Hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara III* (pp. 398-405).
- Ainy, A. J., Riza, W. L., & Aisha, D. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar pada remaja korban bullying di Karawang. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 452-464. DOI: <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v8i2.3956>
- Alkharusi, H., Aldhafri, S., Kazem, A., Alzubiadi, A., & Al-Bahrani, M. (2011). Development and validation of a short version of the parental authority questionnaire. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 39(9), 1193-1208.
- Amrina, P. (2014). Pengaruh bullying terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 31 Samarinda. *Motivasi*, 1(1), 278-294.
- Anggraini, D. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas iv pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Al-islam kota Bengkulu (*Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu*). Skripsi
- Ardi, P. W. (2024). Hubungan pola asuh permisif dengan kecenderungan kecanduan game online mobile legends: bang bang pada remaja awal (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*). Skripsi
- Arifin, Z. (2012). Model penelitian dan pengembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfiah, W. (2020). Pola asuh orang tua dalam motivasi belajar anak. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 37-50. DOI: <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.135>



- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Attaqwa: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Attaqwa: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>
- Atika, A. N., Darmawati, L. E. S., & Supriadi, B. (2019). Enam metode pola asuh orang tua untuk peningkatan social skills di kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 20(1), 18-37.
- Ayu Amelia, W. (2017). Lingkungan keluarga dan motivasi belajar kontribusinya terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*). Skripsi
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Azwar, S. (2019). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajalajar
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). Metodologi penelitian Pendidikan
- Darusanti, U. L. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 2 Ponorogo (*Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO*). Skripsi
- Fauzan Reyhan. (2014). Angket motivasi belajar 1-5
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1) DOI: <https://doi.org/10.52266/tajdid.v7i1.1327>
- Fitria, M. (2021). Hubungan pola asuh demokratis dengan perilaku prososial pada mahasiswa universitas islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh. (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry*). Skripsi
- Fuad, M., Ismail, I., & Syamsiah, S. (2023). Pengaruh kecerdasan majemuk tingkat kecemasan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar

- biologi siswa. *Jurnal Binomial*, 6(2), 113-122.
DOI: <https://doi.org/10.46918/bn.v6i2.1900>
- Handayani, S., Marlina, M., & Desyandri, D. (2022). Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1), 125. [Doi: http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8425](http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8425)
- Handoko, H. P. (2020). Layanan bimbingan konseling dalam peningkatan motivasi belajar siswa SMAN 1 Kota Metro. *Jurnal Dewantara*, 9(01), 69-84.
- Hasbullah, H., & Rahmawati, E. Y. (2015). Pengaruh penerapan metode hypnoteaching terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(1).
- Hermawan, F. Z., Fadlilah, M. A., & Fikri, M. S. (2024). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jupensal: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 98-105.
- Hidayat, S. (2023). Hubungan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa.
- Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 212-220.
Doi: <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23596>
- Lintina, S. L. (2015). Pengaruh konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (*Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi*, 2015).
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa SMP Kristen Ranotongkor kabupaten Minahasa. *eBiomedik*, 3(1).
DOI: <https://doi.org/10.35790/ebm.v3i1.6612>
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Muin, S. (2015). Peran pola asuh permisif, iklim sekolah, dan motivasi berprestasi terhadap perilaku membolos siswa. *Psikopedagogia jurnal bimbingan dan konseling*, 4(2), 93.

- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213. [Doi: http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd](http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd)
- Nasution, I. N., & Syaf, A. (2018). Hubungan iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa SMK Abdurrah. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(2), 98-110.
- Novanti, E. T., Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2022). Pengaruh stres akademik terhadap psychological well-being pada santri pondok pesantren Nihayatul Amal. *Disputare-Jurnal Psikologi*, 9(1), 1-9.
- Nuryani, D., Susanto, B., & Hidayati, A. (2023). Pengaruh permasalahan broken home terhadap self-esteem dan motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah Rongkop. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(12), 1339-1347. [DOI: https://doi.org/10.59141/japendi.v4i12.2547](https://doi.org/10.59141/japendi.v4i12.2547)
- Pakiding, S. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi belajar siswa SMK Negeri kecamatan Samarinda Utara. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 237-249.
- Papalia, D. E. & Olds, S. W. & Feldman, R. D. 2009. Human development perkembangan manusia, Edisi 10. Jakarta : Salemba Humanika
- Prabasari, B., & Subowo, S. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549-558.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK Kesehatan di kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31-31. [DOI: https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320](https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320)
- Pratiwi, R., & Karneli, Y. (2021). Counseling with self-management techniques to improve learning motivations. *Jurnal Neo Konseling*, 3(3), 1-4. [DOI: https://doi.org/10.24036/00451kons2021](https://doi.org/10.24036/00451kons2021)
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. *Pascal Books*.
- Purnama, A. Y. (2023). Pengaruh pola asuh otoriter, demokratis, permisif orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK

Widyagama Malang. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim). Skripsi

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada mata pelajaran ekonomi. *Skripsi*
- Rahmawati, M., Hapsari, W., & Kusuma, P. J. (2023). Motivasi belajar pada remaja yang diasuh oleh ibu tunggal. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 1(3), 70-80.
- Rusniyanti, A. P., & Latif, S. (2022). Analisis motivasi belajar rendah siswa selama masa pandemi dan penanganannya (studi kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*.
- Saibah, S., & Wantini, W. (2021). Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(1), 47-56. DOI: <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.610>
- Setiyaningsih, S. (2020). Hubungan variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 66-71. DOI [10.15294/JLJ.V9I2.39313](https://doi.org/10.15294/JLJ.V9I2.39313)
- Subtianah, S., & Adawiah, R. A. (2023, August). Dampak karir orang tua terhadap perkembangan remaja kota Serang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 1).
- Sugiono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta CV*
- Suhardin, F. A., Agustina, E. N. S., & Lestari, M. C. D. (2023). Konsep pola asuh orang tua perspektif pendidikan islam. *Jurnal Tila (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 3(2), 427-441. DOI: <https://doi.org/10.56874/tila.v3i2.1539>
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29. DOI: <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Wahyono, M. (2023). Hubungan hubungan pola asuh orang tua otoriter dengan motivasi belajar: Pola asuh orang tua otoriter. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(2), 277-293.

- Yulastuti, E. M., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Journal Psikologi Konseling*, 15(2).
- Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). Kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar fisika pada siswa di Yogyakarta. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(2), 60-75. *Skripsi*

