

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang



Diajukan Oleh:

Nama : Dwi Wida Maryani

NIM : 20416273201206

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Dwi Wida Maryani

NIM : 20416273201206

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas Akhir :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK BHINNEKA
KARAWANG**

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,

(Nur Ainy Sadijah, S. Psi., M. Si)
NIDN. 0417027201

Pembimbing II,

(Yulyanti Minasih, M. Psi., Psikolog)
NIDN. 0421078902

Karawang, 17 September 2024

Koordinator Program Studi Psikologi,

(Linda Mora, M. Psi., Psikolog)
NIDN. 0405038105

LEMBAR PENGESAHAN



Nama : Dwi Wida Maryani
NIM : 20416273201206
Fakultas : Psikologi
Judul Tugas Akhir :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
pada tanggal: 08 Oktober 2024

Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Penguji I : Puspa Rahayu Utami, R, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0417038904

2. Penguji II : M. Choirul Ibad, M.Psi
NIDN..

Mengetahui:
Dekan Fakultas Psikologi, *

(Dr. Cempaka Putrie Dimala, M. Psi., Psikolog)
NIDN. 0413128602

LEMBAR PERNYATAAN
TIDAK MENCONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Wida Maryani
NIM : 20416273201206
Program Studi : Psikologi

dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK BHINNEKA
KARAWANG**

adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 19 September 2024



Dwi Wida Maryani

NIM. 20416273201206

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK
BHINNEKA KARAWANG**

Dwi Wida Maryani
Universitas Buana Perjuangan Karawang
ps20.dwimaryani@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

This research aims to determine the influence of parenting patterns on students' learning motivation in class XI at SMK Bhinneka Karawang. This research method uses quantitative methods. The population in this study was class XI students at SMK Bhinneka Karawang with a total of 305 students. The sampling technique in this research is non-probability sampling. The number of samples in this study was 170 respondents. Data were collected using a psychological scale through the short version PAQ (Parental Authority Questionnaire) measuring tool to measure parenting patterns based on aspects from Baumrind (1971) and a learning motivation measuring tool developed by Sardiman (1996). This item analysis test uses the corrected item-total correlation method. The hypothesis testing technique uses a simple linear regression technique. The results of the analysis show that the significance value of the variables democratic parenting and learning motivation is $0.097 > 0.05$, meaning there is no influence of democratic parenting on learning motivation. The significance value of the variables authoritarian parenting and learning motivation is $0.126 > 0.05$, meaning there is no influence of authoritarian parenting on learning motivation. The significance value of the variables permissive parenting and learning motivation is $0.000 < 0.05$, meaning that there is an influence of permissive parenting on learning motivation. The resulting R square value is 0.393. This shows that there is an influence of parenting patterns of 39.3% on learning motivation in class XI students at SMK Bhinneka Karawang. Based on the results of different tests on demographic data, it was found that there were no differences between age categories, gender, parents' occupation, living with parents and parents' educational background.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Pola asuh orangtua, Siswa*

**THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON LEARNING
MOTIVATION IN CLASS XI STUDENTS AT SMK
BHINNEKA KARAWANG**

Dwi Wida Maryani
Buana Perjuangan University
ps20.dwimaryani@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of parenting patterns on students' learning motivation in class XI at SMK Bhinneka Karawang. This research method uses quantitative methods. The population in this study was class XI students at SMK Bhinneka Karawang with a total of 305 students. The sampling technique in this research is non-probability sampling. The number of samples in this study was 170 respondents. Data were collected using a psychological scale through the short version PAQ (Parental Authority Questionnaire) measuring tool to measure parenting patterns based on aspects from Baumrind (1971) and a learning motivation measuring tool developed by Sardiman (1996). This item analysis test uses the corrected item-total correlation method. The hypothesis testing technique uses a simple linear regression technique. Based on the results of different tests on demographic data, it was found that there were no differences between age categories, gender, parents' occupation, living with parents and parents' educational background. The results of the analysis show that the significance value of the variables democratic parenting and learning motivation is $0.097 > 0.05$, meaning there is no influence of democratic parenting on learning motivation. The significance value of the variables authoritarian parenting and learning motivation is $0.126 > 0.05$, meaning there is no influence of authoritarian parenting on learning motivation. The significance value of the variables permissive parenting and learning motivation is $0.000 < 0.05$, meaning that there is an influence of permissive parenting on learning motivation. The resulting R square value is 0.393. This shows that there is an influence of parenting patterns of 39.3% on learning motivation in class XI students at SMK Bhinneka Karawang.

Keywords: *Learning Motivation, Parenting Style, Students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala yang telah memberikan banyak nikmat, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses pembuatan laporan skripsi ini dapat penulis laksanakan dengan baik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang”. Adapun laporan skripsi ini penulis susun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi. Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya laporan skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi.

Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun laporan skripsi ini, yakni kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang dan selaku dosen wali penulis.

3. Linda Mora, M. Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Nur Ainy Sadijah, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam membuat skripsi, serta meluangkan waktunya untuk memberi masukan, kritik dan saran kepada penulis.
5. Yulyanti Minarsih, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam membuat skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
6. Puspa Rahayu Utami Rahman, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan kritik dan saran dan masukan agar penulis lebih baik.
7. M. Choirul Ibad, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan.
8. Kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang selaku tenaga pengajar yang memberikan ilmu, memotivasi dan dorongan semangat selama penulis menempuh studi selama $\pm$ 4 tahun.
9. Seluruh staff di SMK Bhinneka Karawang, terimakasih telah mempermudah jalannya peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Ipang dan Ibu Enjuh yang telah mendukung penulis dan tiada henti mendoakan yang terbaik untuk penulis agar tidak berhenti menyerah.
11. Sahabat tercinta penulis Luthfia Nur Azizah, Dea Hikmah P, Kurnia Gusti yang telah memberikan support dan telah meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis, semoga sukses selalu.

Semoga Allah Ta'ala memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Selain itu penulis juga berharap agar karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Penulis kemudian mengucapkan permohonan maaf jika selama proses penyusunan skripsi ini banyak melakukan kesalahan, baik berbentuk lisan maupun tulisan, yang dilakukan secara disengaja maupun tidak disengaja.

Karawang, 12 September 2024

Dwi Wida Maryani

NIM. 20416273201206