

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. S., Ikhwan, M. I., & Okfrima, R. (2023). School well-being dengan motivasi belajar siswa administrasi perkantoran kelas xi SMKN 3 Padang. *Psyche 165 Journal*, 72-78. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.231>
- Ahmad, A. G. (2022). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel guru aini karya andrea hirata.
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model school well-being sebagai tatanan sekolah sejahtera bagi siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146-156. <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis motivasi belajar peserta didik kelas x program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di Sma Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69-79. [10.36706/jp.v6i1.7876](https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7876)
- Azwar. (2021). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar. (2022). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar. (2022). *Reliabilitas dan Validitas edisi IV*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar. (2023). *Penyusunan skala psikologi edisi III*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Basompe, C. K., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Pola asuh demokratis dan motivasi belajar siswa sma di tentena poso pada masa pandemic covid-19 pola asuh demokratis dan motivasi belajar siswa sma di tentena poso pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1735-1742. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4586>
- Bunga, R. S., Alwi, A. M., & Halima, A. (2023). School wellbeing dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(2), 2807-789.
- Fauziah, R., & Kurniawan, K. (2020). Meningkatkan minat baca siswa melalui literasi digital sebagai upaya memaksimalkan pembelajaran daring. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 439-442).
- Fitriyah, L., Munawwaroh, F., Rohmah, L., Umami, L., & Fitriyah, N. (2023). Pengembangan modul pelatihan dan bahan konseling bagi konselor sebaya remaja di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 994-1005. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15>
- Habsy, B. A., Lutfiah, Z. R., Sholihuddin, N. S., Nurarifah, D. Y., & Alfath, I. (2024). Konsep motivasi dan perannya dalam pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 529-544.

- Handayani, Y. S., Fitrilina, F., & Edriani, A. F. (2022). Sosialisasi ilmu teknik dibidang sistem tenaga listrik, telekomunikasi dan konstruksi bangunan untuk siswa kelas III ipa Sma Negeri 8 kota Bengkulu menuju jenjang Universitas. *Abdi Reksa*, 3(1), 46-51.
- Hasanah, M., & Sutopo, S. (2021). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa di madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(2), 114-123. <https://doi.org/10.55352/uq.v15i2.163>
- Hayani, H. (2021). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa. *Humanistik'45*, 4(2). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2290>
- Konu, A & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Journal of Health Promotion Internasional*, 17(1), 79-87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Konu, A., Alanen, E., Lintonen, T., & Rimpelä, M. (2002). Factor structure of the school well-being model. *Health education research*, 17(6), 732-742. <https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>
- Lestari, P., Dewi, E. M. P., & Mansyur, A. Y. (2023). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa SMK Nasional Makassar. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 211-226.
- Lathifah, N., Adi, A. H., & Na'imah, T. (2021). An overview of school well-being scale at students of muhammadiyah vocational high school: a pilot study. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 97-104.
- Mu'jizah, D. S. (2019). Motivasi belajar pada anak keluarga broken home di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 410-417.
- Nasution, A. R. (2023). Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Air Joman. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2754-2758. DOI: [10.29303/jipp.v8i4.1887](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1887)
- Papalia. (2014). *Menyelami perkembangan manusia edisi 12*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rachmah, E. N. (2018). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 11(2), 99-108.
- Redaksi, (2023, 28 Juni). Di bawah kepemimpinan udih SMAN 1 Telukjambe, terus tingkatkan prestasi, sapras dan lulusan. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2024 dari <https://majalahsora.com/di-bawah-kepemimpinan-udih-sman-1-telukjambe-terus-tingkatkan-prestasi-sapras-dan-lulusan/>.
- Rizqi, A. A., Yusmansyah., Mayasari, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 1-15. ISSN: 2301-9824.

- Saetban, C., Purnomo, C. P., Biaf, D. J., Tiba, N. P., & Snae, R. (2023). Hubungan antara school well-being dengan motivasi belajar siswa Sma Sudirman Kupang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1134-1140.
- Santrock, J.W (2007). Remaja jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Setyawan & Dewi. (2015). kesejahteraan sekolah ditinjau dari orientasi belajar mencari makna dan kemampuan empati siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol. 14, No. 1. 9-20. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20189>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Susanti, L. (2015). Pemberian motivasi belajar kepada peserta didik sebagai bentuk aplikasi dari teori-teori belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 10(2).
- Uno. (2021). *Teori motivasi & pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta Timur: PT BUMI AKSARA.
- Wahidin, W. (2020). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Widya, K. S. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar pada siswa SMP Negeri 1 Waru di masa pandemi Covid-19. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 2(2), 68-76. <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v2i2.122>
- Yuliana, L., Muhajir, M., & Apud, A. (2021). Peran core dan hidden curriculum dalam pembentukan kepribadian siswa: studi kasus di SMA Insan Kamil Tartila dan SMA Al-Asmaniyah Kabupaten Tangerang. *QATHRUNÂ*, 8(2), 85-105. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v8i2.5368>