

ABSTRAK**PENGARUH *SCHOOL WELL-BEING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
TELUKJAMBE KARAWANG**

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe karawang sebanyak 352 siswa dan sampel sebanyak 187 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability* sampling dengan jenis *accidental sampling*. Populasi siswa terdiri dari siswa kelas XI menjadi subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan dua skala psikologi. Untuk mengukur *school well-being* mrnggunakan skala yang diadopsi dari Lathifah dkk. (2021) dengan 26 aitem valid sebesar ($\alpha = 0.860$). Untuk mengukur motivasi belajar menggunakan skala yang diadopsi dari Nuraini (2021) dengan 25 aitem valid sebesar ($\alpha = 0.867$). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.000 (sig. <0.05) artinya terdapat pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,274 atau pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar sebesar 27,4%.

Kata kunci: *School Well-Being*, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT***The Influence of School Well-Being on Learning Motivation******In Class XI student of SMA Negeri 1******Telukjambe Karawang***

Faculty of Psychology Buana Perjuangan University Karawang

ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id

This study aims to determine the effect of school well-being on learning motivation in class XI students of SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang. This study uses a quantitative approach. The population in this study were grade XI students of SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang as many as 352 students and a sample of 187 students. The sampling method used is non probability sampling with accidental sampling type. The student population consists of grade XI students being the subject of research. This study used two psychological scales. To measure school well-being using a scale adopted from Lathifah et al. (2021) with 26 valid items of ($\alpha = 0.860$). To measure learning motivation using a scale adopted from Nuraini (2021) with 25 valid items of ($\alpha = 0.867$). Data analysis using simple linear regression analysis shows a significant value of 0.000 (sig. <0.05), meaning that there is an effect of school well-being on learning motivation, which means H_a is accepted and H_o is rejected. The test result of the coefficient of determination is 0.274 or the effect of school well-being on learning motivation is 27.4%.

Keywords: School Well-Being, Learning Motivation, Students

KARAWANG