

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SCHOOL WELL-BEING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
TELUKJAMBE KARAWANG**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang



**Diajukan Oleh:**

**Nama : Wishal Zaelani Apriansyah**

**NIM : 20416273201172**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Wishal Zaelani Apriansyah

NIM : 20416273201172

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

**Pengaruh *School Well-Being* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa  
Kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang**

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,

(Nur Ainy Sadijah, S.Psi., M.Si)

NIDN. 0417027201

Pembimbing II,

(Devi Marganing Tyas, M.Psi)

NIDN. 0425039504

Karawang, 17 September 2024

Koordinator Program Studi Psikolog

(Linda Mora, M.Psi., Psikolog)

NIDN. 0405038105

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Wishal Zaelani Apriansyah

NIM : 20416273201172

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

**Pengaruh *School Well-Being* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa  
Kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang**

Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang  
Pada tanggal: Karawang, 01 Oktober 2024

Dewan Penguji,

Tanda tangan

1. Penguji I : Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0410038603

2. Penguji II : M. Choirul Ibad, M.Psi  
NIDN. 0427059402



Mengetahui :  
Dekan Fakultas Psikologi,

FAKULTAS PSIKOLOGI

Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0413128602

**LEMBAR PERNYATAAN**  
**TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya, yang bertanda tangan di bawah,

Nama : Wishal Zaelani Apriyasyah

NIM : 20416273201172

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul:

**“PENGARUH *SCHOOL WELL-BEING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
TELUKJAMBE KARAWANG”**

Adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 02 Oktober 2024



Wishal Zaelani Apriyasyah

20416273201172

**ABSTRAK****PENGARUH *SCHOOL WELL-BEING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
TELUKJAMBE KARAWANG**

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

[ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telukjambe karawang sebanyak 352 siswa dan sampel sebanyak 187 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability* sampling dengan jenis *accidental sampling*. Populasi siswa terdiri dari siswa kelas XI menjadi subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan dua skala psikologi. Untuk mengukur *school well-being* mrnggunakan skala yang diadopsi dari Lathifah dkk. (2021) dengan 26 aitem valid sebesar ( $\alpha = 0.860$ ). Untuk mengukur motivasi belajar menggunakan skala yang diadopsi dari Nuraini (2021) dengan 25 aitem valid sebesar ( $\alpha = 0.867$ ). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.000 (sig.  $<0.05$ ) artinya terdapat pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,274 atau pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar sebesar 27,4%.

Kata kunci: *School Well-Being*, Motivasi Belajar, Siswa

**ABSTRACT*****The Influence of School Well-Being on Learning Motivation******In Class XI student of SMA Negeri 1******Telukjambe Karawang***

*Faculty of Psychology Buana Perjuangan University Karawang*

[ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps20.wishalapryansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id)

*This study aims to determine the effect of school well-being on learning motivation in class XI students of SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang. This study uses a quantitative approach. The population in this study were grade XI students of SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang as many as 352 students and a sample of 187 students. The sampling method used is non probability sampling with accidental sampling type. The student population consists of grade XI students being the subject of research. This study used two psychological scales. To measure school well-being using a scale adopted from Lathifah et al. (2021) with 26 valid items of ( $\alpha = 0.860$ ). To measure learning motivation using a scale adopted from Nuraini (2021) with 25 valid items of ( $\alpha = 0.867$ ). Data analysis using simple linear regression analysis shows a significant value of 0.000 (sig. <0.05), meaning that there is an effect of school well-being on learning motivation, which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. The test result of the coefficient of determination is 0.274 or the effect of school well-being on learning motivation is 27.4%.*

***Keywords:*** School Well-Being, Learning Motivation, Students

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“PENGARUH *SCHOOL WELL-BEING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE KARAWANG”**. Yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pada Prodi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Selama proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis mendapatkan bimbingan berupa ide, gagasan, materi maupun dukungan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Nita Rohayati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan saran serta motivasi dan dorongan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.

5. Ibu Nur Ainy Sadijah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini sampai dengan selesai.
6. Ibu Devi Marganing Tyas, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini sampai dengan selesai.
7. Bapak Drs. Ucu Sofyan Sauri, M.Pd., selaku wakil kepala sekolah bidang Humas SMA Negeri 1 Telukjambe Karawang dan beserta staff lainnya yang telah mengizinkan penulis serta memberikan pendampingan dalam pengambilan data Tugas Akhir Skripsi.
8. Kepada Ibu, Bapak, serta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, nasehat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Walaupun penulis sadar masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat dan sumber informasi bagi para pembacanya dan peneliti selanjutnya.

Karawang, 03 Oktober 2024



Wishal Zaelani Apriansyah

20416273201172