

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. N. 2012. Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. X. No.1 Hal. 1-26.
- Amelia, M. A. 2016 Analisis Soal Tes Hasil Belajar *High Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Materi Pecahan. *Jurnal Penelitian*. Vol.20. No.2. Hal. 123-131.
- Arifin, Z. 2017a. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2017b. Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS*. Vol.2 No. 1. Hal. 28-36.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti Dwi, I. A. 2016. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik dengan Model Pembelajaran *Problem Posing*. *Jrpkpf Uad*. Vol.3 No.2. Hal. 39-44.
- Bakar, A. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Ipa dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (nht). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol.7 No.2. Hal. 280-287.
- Febriany, D. D. Siswandari, Ivada, E. 2013. Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jupe UNS*. Vol.1 No. 2. Hal. 1-11.
- Ginanjar, G. dan Kusmawati, L. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.1 hbNo.2. Hal. 262-270.
- Hanik, Luftia. 2016. Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Number Heads Together* (nht) dengan Bantuan Alat Peraga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Peluang. *Jurnal Stie*. Vol. 8 No.1. Hal. 72-26.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 No. 2. Hal. 30-42.
- Heriawan A. Dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: Lp3G.

- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jawati, R. 2013. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri. *Spektrum Pls*. Vol. I No.1. Hal. 251- 263.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Latief, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Gea*. Vol. 14. No. 1 hal 11-17.
- Maharani, A. A. P. Arsana, A. A. P. Sawitri, N. L. P. D. 2015. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Strategi Affinity dan Materi Bacaan Otentik. *Jurnal Bakti saraswati*. Vol.04 No.01. Hal. 8-9.
- Muchrozin, G. Ratnawuri, T. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Numbered Head Together (nht)* berbantu peta konsep terhadap hasil belajar Ips Terpadu. *Jurnal pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.5 No.2. Hal. 118-123.
- Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyambodo, S. 2016. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran *personalized sytem of instruction*. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol. 5 No. 1. Hal. 10-17.
- Putranti, A. P. 2016. Penerapan Metode *Numbered Heads Together (nht)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Ipa.A. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot* .Vol. 12 No. 2. Hal. 128-140.
- Rauf, A dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (nht)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ipa Biologi. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 5 No. 1. Hal. 46-54.
- Retnani, F. Y. Sukardjo, J.S. Utomo, S.B. 2014. Penerapan Metode *Numbered Head Together* Disertai *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik dan Ikatan Kimia. *Jurnal pendidikan kimia*. Vol.3 No.3. Hal. 57-65.
- Rosa, F. O. 2017. Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *JPF*. Vol.5 No.2. Hal. 111-118.
- Sadiqin, Santoso dan Sholahuddin. 2017. Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Problem Solving* pada Topik Perubahan Bendbenda di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi pendidikan IPA*. Vol. 3 No.1. Hal. 52 – 62.

- Samatowa. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa. *Elementary*. Vol. 4 No. 1. Hal. 39-54.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprijono, Agus 2016. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, Paudi, R. I. Tureni, D. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol.3 No.4. Hal. 91-107.
- Susilowati A dan Wiyanto 2010 *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.
- Utami, M.F.L. 2017. Penerapan Strategi *Discovery Learning* (DL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vol.3 No.1. Hal 483 – 490.
- Yenni, R. P. 2016. Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (nht) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2. Hal. 33-42.