

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING TYPE*
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA**

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Pinayungan I Kecamatan
Telukjambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI



**ENENG RIEZA ULFAH
15416286206017**

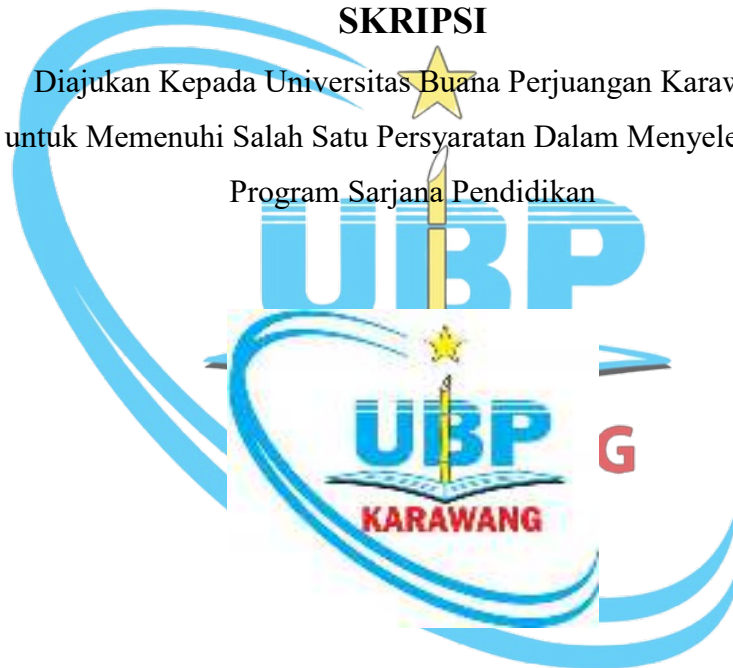
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2019**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING TYPE*
***NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP**
PEMAHAMAN KONSEP IPA

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Pinayungan I Kecamatan
Telukjambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan



ENENG RIEZA ULFAH
15416286206017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Metode *Cooperative Learning Type
Numbered Head Together* Terhadap Pemahaman Konsep
IPA
Nama : Eneng Rieza Ulfah
NIM : 15416286206017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 31 Juli 2019
Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS
SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI
Karawang, 09 September 2019

Mengesahkan,

PEMBIMBING I



Harmawati, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200100

PEMBIMBING II



Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200077

MENYETUJUI,
KETUA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Metode *Cooperative Learning Type Numbered Head Together* Terhadap Pemahaman Konsep IPA
Nama : Eneng Rieza Ulfah
NIM : 15416286206017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 31 Juli 2019

Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 09 Agustus 2019

Menyetujui,

PENGUJI I



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

PENGUJI II



Yulistipa Nur DS, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200077

MENGETAHUI,

KETUA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN

ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Cooperative Learning Type
Numbered Head Together* Terhadap Pemahaman
Konsep IPA

Nama : Enceng Rieza Ulfah

Nim : 15416286206017

Program Studi : PGSD

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil
Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Kaprodi		
2	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Penguji I		
3	Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd Penguji II		14/9-2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eneng Rieza Ulfah
Nim : 15416286206017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "*Metode Cooperative Type Numbered Head Together Terhadap Pemahaman Konsep IPA*" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 09 September 2019



pernyataan,

Eneng Rieza Ulfah

Nim: 15416286206017