

TINGKAT PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN LOJI-KARAWANG

Siti Halimah Nurhaliza

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.sitinurhaliza@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Kehidupan di Pondok Pesantren yang sangat berbeda dengan kehidupan anak sebelumnya membuat santri harus melakukan penyesuaian diri agar dapat bertahan hingga menyelesaikan pendidikannya di Pondok pesantren tersebut. Penyesuaian diri sebagai proses menyalurkan antara tuntutan dari dalam individu dengan tuntutan yang ada diluar individu atau tempat lingkungan individu tersebut berada. Penyesuaian diri ini berkaitan dengan kegiatan-kegiatan di Pondok pesantren, peraturan, rutinitas dan sosialisasi dengan temannya di pondok pesantren. Penyesuaian diri memiliki 5 aspek yaitu Ketetapan persepsi terhadap realitas, Kemampuan mengatasi stress dan kecemasan, Gambaran diri yang positif, Kemampuan mengekspresikan perasaan, serta Hubungan interpersonal yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penyesuaian diri pada santri baru di Pondok pesantren Nurul Qur'an Loji - Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik sampling jenuh (*non-probability*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 112 responden, yang selanjutnya digunakan sebagai sampel seluruhnya. Alat ukur yang digunakan untuk mengambil data yaitu berupa skala penyesuaian diri. Hasil uji normalitas menunjukkan taraf signifikansi 0,060 dimana lebih besar dari 0,05 yang berarti dapat dikatakan sebaran skala penyesuaian diri berdistribusi normal. Hasil uji kategorisasi menunjukkan 83 orang memiliki kategorisasi penyesuaian diri yang sedang. Hal ini menyatakan bahwa penyesuaian diri santri baru di pondok pesantren nurul qur'an cukup dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan barunya.

Kata kunci : Penyesuaian diri, Santri, Pondok pesantren, Kabupaten Karawang

**LEVEL OF ADJUSTMENT IN NEW STUDENTS AT THE ISLAMIC
BOARDING SCHOOL NURUL QUR'AN LOJI-KARAWANG**

Siti Halimah Nurhaliza

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.sitinurhaliza@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Life at the Boarding School which is very different from the child's previous life makes santri have to make self-adjustments in order to survive to complete their education at the Boarding School. Self-adjustment as a process of harmonizing between the demands of the individual and the demands that exist outside the individual or where the individual's environment is. This self-adjustment is related to activities at the boarding school, rules, routines and socialization with friends at the boarding school. Self-adjustment has 5 aspects, namely the fixity of perception of reality, the ability to overcome stress and anxiety, a positive self-image, the ability to express feelings, and good interpersonal relationships. The purpose of this study was to determine self-adjustment in new students at Pondok Pesantren Nurul Qur'an Loji - Karawang. The method used in this research is descriptive quantitative. The sampling technique used in this study was saturated sampling technique (non-probability). The population in this study amounted to 112 which were then used as a whole sample. The measuring instrument used to collect data is a self-adjustment scale. The normality test results show a significance level of 0.060 which is greater than 0.05, which means that it can be said that the distribution of the self-adjustment scale is normally distributed. The categorization test results showed 83 people had moderate self-adjustment categorization. This states that the self-adjustment of new students at nurul qur'an boarding school is quite able to adjust to their new environment.

Keywords: Self-adjustment, Santri, Islamic Boarding School, Karawang Regency