

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

Putri Nabila

Fakultas Psikologi UBP Karawang

ps20.putrinabila@mhs.ubpkarawang.ac.id

Mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja akan mengalami kelelahan ketika pembelajaran dikampus, hal tersebut tanpa disadari dapat menimbulkan gejala *academic burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri akademik terhadap *academic burnout* pada mahasiswa pekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal-komparatif. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu nonprobability sampling melalui teknik *snowball sampling* yang memperoleh sebanyak 260 responden. Pengambilan data menggunakan instrumen jenis likert yaitu skala MBI-SS (*Maslach Burnout Inventory-Student Survey*) yang dikembangkan oleh Schaufeli dkk. kemudian adopsi oleh peneliti dan skala ASE (*Academic Self-Efficacy*) yang dikembangkan oleh Zajacova dkk. kemudian diadopsi oleh peneliti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat dikatakan H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh efikasi diri akademik terhadap *academic burnout* pada mahasiswa pekerja Universitas Buana Perjuangan Karawang. Hasil uji determinasi dapat diketahui bahwa nilai R^2 sebesar 0,940 atau 94%, maka besaran pengaruh antara variabel efikasi diri akademik terhadap variabel *academic burnout* sebesar 94%, sedangkan sisanya 6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, Efikasi Diri Akademik, Mahasiswa Pekerja, Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT**THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC BURNOUT
IN WORKING STUDENTS OF BUANA PERJUANGAN UNIVERSITY,
KARAWANG****Putri Nabila***Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University*Ps20.putrinabila@mhs.ubpkarawang.ac.id

Students who study while working will experience fatigue when learning on campus, this can unknowingly cause symptoms of academic burnout. This study aims to determine the effect of academic self-efficacy on academic burnout in working students at Buana Perjuangan University, Karawang. This study uses a quantitative approach with a causal-comparative research design. The sampling method used is nonprobability sampling through the snowball sampling technique which obtained 260 respondents. Data collection uses a Likert-type scale, namely the MBI-SS (Maslach Burnout Inventory-Student Survey) scale developed by Schaufeli, et al. then adopted by researchers and the ASE (Academic Self-Efficacy) scale developed by Zajacova, et al. then adopted by researchers. The results of this study indicate that the significant value of $0.000 < 0.05$, then it can be said that H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded that there is an influence of academic self-efficacy on academic burnout in working students at Buana Perjuangan University, Karawang. The results of the determination test can be seen that the R square value is 0.940 or 94%, so the magnitude of the influence between the academic self-efficacy variable and the academic burnout variable is 94%, while the remaining 6% is influenced by other factors that were not examined by researchers in this study.

Keywords: Academic Burnout, Academic Self-Efficacy, Working Students, Buana Perjuangan University, Karawang