

**PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP *ACADEMIC*
BURNOUT PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi UBP Karawang



Diajukan oleh:

Nama : PUTRI NABILA

NIM : 20416273201184

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Putri Nabila
NIM : 20416273201184
Fakultas : Psikologi
Judul Tugas akhir :

PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT*
PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,

Randwitya Ayu Ganis H., M.Psi. Psikolog
NIDN. 0426119003

Pembimbing II,

Devi Marganing Tyas, M.Psi
NIDN. 0425039504

Karawang, 25 Juli 2024

Koordinator Program Studi Psikologi

Linda Mora, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0405038105

LEMBAR PENGESAHAN



Nama : Putri Nabila

NIM : 20416273201184

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas akhir :

PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT*
PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG

Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tugas akhir
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pada tanggal: 8 Agustus 2024

Dewan Penguji,

1. Penguji I : Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0410038603
2. Penguji II : Ananda Saadatul Maulidia, M.Psi
NIDN.

Tanda Tangan


.....

.....

Mengetahui:

Dekan Fakultas Psikologi,


Dr. Cepipaka Putrie Damala, M.Psi., Psikolog
FAKULTAS PSIKOLOGI
NIDN. 0413128602

**LEMBAR PERNYATAAN
TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Nabila
NIM : 20416273201184
Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul:

**“PENGARUH ACADEMIC SELF EFFICACY TERHADAP ACADEMIC
BURNOUT PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG”**

adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 25 Juli 2024



Putri Nabila

NIM. 20416273201184

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PEKERJA UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

Putri Nabila

Fakultas Psikologi UBP Karawang
ps20.putrinabila@mhs.ubpkarawang.ac.id

Mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja akan mengalami kelelahan ketika pembelajaran dikampus, hal tersebut tanpa disadari dapat menimbulkan gejala *academic burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri akademik terhadap *academic burnout* pada mahasiswa pekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal-komparatif. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu nonprobability sampling melalui teknik *snowball sampling* yang memperoleh sebanyak 260 responden. Pengambilan data menggunakan instrumen jenis likert yaitu skala MBI-SS (*Maslach Burnout Inventory-Student Survey*) yang dikembangkan oleh Schaufeli dkk. kemudian adopsi oleh peneliti dan skala ASE (*Academic Self-Efficacy*) yang dikembangkan oleh Zajacova dkk. kemudian diadopsi oleh peneliti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat dikatakan H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh efikasi diri akademik terhadap *academic burnout* pada mahasiswa pekerja Universitas Buana Perjuangan Karawang. Hasil uji determinasi dapat diketahui bahwa nilai R square sebesar 0,940 atau 94%, maka besaran pengaruh antara variabel efikasi diri akademik terhadap variabel *academic burnout* sebesar 94%, sedangkan sisanya 6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, Efikasi Diri Akademik, Mahasiswa Pekerja, Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT**THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC BURNOUT
IN WORKING STUDENTS OF BUANA PERJUANGAN UNIVERSITY,
KARAWANG****Putri Nabila**

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University
Ps20.putrinabila@mhs.ubpkarawang.ac.id

Students who study while working will experience fatigue when learning on campus, this can unknowingly cause symptoms of academic burnout. This study aims to determine the effect of academic self-efficacy on academic burnout in working students at Buana Perjuangan University, Karawang. This study uses a quantitative approach with a causal-comparative research design. The sampling method used is nonprobability sampling through the snowball sampling technique which obtained 260 respondents. Data collection uses a Likert-type scale, namely the MBI-SS (Maslach Burnout Inventory-Student Survey) scale developed by Schaufeli, et al. then adopted by researchers and the ASE (Academic Self-Efficacy) scale developed by Zajacova, et al. then adopted by researchers. The results of this study indicate that the significant value of $0.000 < 0.05$, then it can be said that H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded that there is an influence of academic self-efficacy on academic burnout in working students at Buana Perjuangan University, Karawang. The results of the determination test can be seen that the R square value is 0.940 or 94%, so the magnitude of the influence between the academic self-efficacy variable and the academic burnout variable is 94%, while the remaining 6% is influenced by other factors that were not examined by researchers in this study.

Keywords: Academic Burnout, Academic Self-Efficacy, Working Students, Buana Perjuangan University, Karawang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Pekerja Universitas Buana Perjuangan Karawang”. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putri Dimala, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Randwitya Ayu Ganis Hemasti, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, mencurahkan ilmu

dan memberikan motivasi sejak pembuatan proposal skripsi hingga menjadi skripsi yang seutuhnya dan membuat penulis menjadi seorang sarjana psikologi/ilmuan psikologi.

5. Ibu Devi Marganing Tyas, M.Psi selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun serta motivasi dan dorongan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang ± 4 tahun.
6. Ibu Nita Rohayati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu memberi kritik dan saran yang membangun serta motivasi dan dorongan selama penulis menempuh studi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang ± 4 tahun.
7. Bapak/Ibu Dosen Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah senantiasa mencurahkan ilmu dan kemampuan kepada penulis, sehingga penulis menjadi kaya akan ilmu dan pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu psikologi.
8. Seluruh Staf TU (tata usaha) Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam proses administrasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
9. Seluruh Civitas Akademik Universitas Buana Perjuangan Karawang
10. Diri sendiri, terima kasih karena sudah kuat sampai detik ini dengan semua cobaan dalam hal-hal berat yang telah dilalui serta tidak pernah menyerah selama menempuh masa studi di perkuliahan.

11. Orang tua perempuan yang paling cantik, penyayang, dan sangat perhatian, ibu Irna Sari yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang serta menanamkan nilai-nilai moral dan agama dalam hidup bermasyarakat.
12. Seluruh keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih selalu mendoakan, memberi semangat dan dukungan penuh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kekasih penulis, Gumilang Fajar Wicaksana yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat perjuangan, serta mengisi hari-hari menjadi lebih berkesan.
14. Sahabat penulis, Aina Zahwa, Aulia Harnum, Qoonitah Amri dan Isrotull Fazriah yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangatnya.
15. Teman seperjuangan penulis, Aghnia Karomi, Daniel Abraham, kak vincentia jane, dan Talitha Aisha yang telah memberi banyak masukan serta membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Rekan-rekan psikologi 2020.

Karawang, 24 Juli 2024



Putri Nabila

20416273201184