

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini ialah H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh motivasi belajar terhadap *self regulated learning* (SRL) pada siswa kelas X di SMAN 1 Telukjambe Barat Karawang sebab ditemukan bahwa nilai $\text{sig. } 0,00 < 0,05$ dengan nilai F hitung = 97,296. Nilai koefisien (b) sebesar 0,561 menunjukkan bahwa setiap penambahan 1% nilai motivasi belajar maka nilai SRL akan bertambah sebesar 0,561, oleh karena itu arah pengaruh variabel motivasi belajar (X) terhadap SRL (Y) ialah positif artinya apabila nilai motivasi belajarnya tinggi maka tinggi pula nilai SRL, dan begitupun sebaliknya apabila nilai motivasi belajarnya rendah maka rendah pula nilai SRL pada siswa kelas X. Uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa hasil R^2 sebesar $0,422 = 42,2\%$, yang menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel motivasi belajar terhadap SRL sebesar 42,2% dan ada faktor lain yang dapat memengaruhi SRL sebesar 57,8%.

B. Saran

Peneliti menyadari banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini, akan tetapi sebagai bentuk dukungan perbaikan, kemajuan instansi, dan

mahasiswa itu sendiri, peneliti berupaya memberikan beberapa saran.

Beberapa saran tersebut ialah:

1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar mampu mengendalikan proses pembelajaran secara mandiri dengan menetapkan tujuan belajar yang spesifik supaya memiliki motif yang kuat dalam melakukan kegiatan belajar. Selain itu siswa disarankan agar dapat merencanakan strategi belajar, memantau proses belajarnya hingga mengevaluasi hasilnya, mampu memotivasi diri dan mengatur lingkungan serta sumber daya yang dimiliki sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai dan utamanya dapat meningkatkan *self regulated learning*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat membaca lebih banyak referensi bacaan terkait *self regulated learning*. Selain itu hendaknya peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait *self regulated learning* dengan faktor lainnya yang berpengaruh sebesar 57,8% agar dapat menambah ilmu pengetahuan dan hasil penelitian yang mendalam. Faktor lain tersebut antara lain efikasi diri, perilaku belajar dan lingkungan dapat berupa dukungan sosial.