

DAFTAR PUSTAKA

- Ababiel,A.W., Mahastuti.D., Patrika.J.F. (2023). Penyesuaian diri dukungan sosial teman sebaya dan student well-being pada mahasiswa vokasi pelayaran. Fakultas Psikologi Universitas Haang Tuah. *Jurnal psikologi poseidon*, 65-79.
- Aktrurk, A. O. (2015). *Analysis of cyberbullying sesitivity levels of high school students and their perceived social support levels*. *emerlad*, 12(1), 44-61.
- Alwi, A., Suminar,D.R & Nawangsari, N.F. (2021). Development and validation of a indonesia translate brief adolescents subjective wellbeing in school scale. *journal of educational, health and community psychology*, 10(1),91-103. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v10i1.18480>
- Apriyanto, M.T. & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi belajar matematika pada masa pandemi ditinjau dari minat belajar siswa. Prosiding seminar nasional dan diskusi panel pendidikan matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, 135-144.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Awartani, M., Whitman, C., & Gordon, J. (2008). Developing instruments to capture young people's perceptions of how school as a learning environment affects their well-being. *europaean journal of education*, 43(1), 51-70.
- Classmates' well-being predicts individual student well-being. *journal of school psychology*, 65, 116-128.
- Dariyo, Agoes. (2015). Keterampilan organisasi, kecerdasan emosi dan persahabatan. *Seminar psikologi & kemanusiaan. Psychology forum UMM*, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Eccles, J., & Wang, M.-T. (2012). *Handbook of research on student engagement: SoIn J. Reeve, handbook of research on student engagement (pp. 149-172)*. Seoul: Departement of Education, Korea University.

- Estika, R. (2013). *Penyusunan alat ukur student well-being untuk siswa sekolah menengah*. Tesis Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Etiafani & Listiara. (2015). *Self regulated learning dan kecemasan akademik pada siswa SMK*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Hamidah, R. (2022). *Analisis tren penelitian student well-being tahun 2018-2022 di Indonesia*. Program studi interdisciplinary islam studies. Fakultas Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasanah, U., & Ulya, F. (2022). *Student well-being dalam pendidikan islam pandangan ke depan dan tantangan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hascher, T., & Waber, J. (2021). Teacher well-being: A systematic review of the research literature from the year 200-2019. *Educational Research Review*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X21000348>
- Hemasti, G., A. R., Sadijah, A. N., Gojali, P. A., P. K. (2024). Pengaruh self efficacy dan dukungan sosial terhadap student well being di Sman 4 Karawang.
- Hemasti, G., A. R., Rahman, U. R. P., Rumanti, K. G., Simatupang, M. (2023). Stres akademik ditinjau dari self-regulated learning dan student well being pada siswa kelas X di SMKN 1 Karawang.
- Hidayah, Pali, Hanurawan. (2016). Students well-being assessment at school.
- Ibda. F. (2023). Dukungan sosial sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di panti asuhan. *Journal of education sciences and teacher training*.
- Iksan, M. (2013). Dukungan sosial pada prestasi dan faktor penyebab kegagalan siswa SMP dan SMA. Universitas Islam Negeri.
- Konu, A. dan Rimpela, M. 2002. Well-being in schools: Conceptual model. *Health promotion international*. Vol 17. No 1, 79-87.
- Kurniasari, D. W. (2016). Perbedaan student well-being ditinjau dari persepsi siswa terhadap perilaku internasional guru. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- King, R. B., & Datu, J. A. (2017). Happy classes make happy students.
- Maria Yuni Megarini & dkk. (2021). Peran student well being dan school climate terhadap prestasi akademik pada siswa SMP yayasan X Bandung.

- Na'imah, Tri dan Tukiran Tanireja. 2017. *Student wellbeing pada remaja jawa*. penelitian psikologi (Psikohumaniora). Vol 2. No 1.
- Noble, T. & McGrath, H. (2015). Prosper: A new framework for positive education. *psychology of well-being a spinger open journal*, 5. 3-12.
- Oberle, E. & Schonert-Reichl, K. A. (2013). Relations among peer acceptance, inhibitory control, and math achievement in early adolescence. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 34 (1), 4551.
- Pangestu.A.M & Nurdianti.D.D. (2023). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA 57 Jakarta.
- Pratama,I.M. & Duryati. (2020). Dukungan sosial & student well – being pada siswa di masa pembelajaran jarak jauh. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Psychological health and self-esteem of adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 33, 479–493.
- Rachmawati, A., Nurmaida., Y. (2018). Dukungan sosial teman virtual melalui media instagram pada remaja akhir.
- Rahma, U., Pramitadewi, Rr. K. P., Faizah, Perwira, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukumham sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA, 7(2), 163-176.
- Rasyid, U., Ahmad, T, A., Agussalim, A, A. (2022). Gambaran student well being pada peserta didik sekolah menengah atas. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makasar.
- Rahma, U., Faizah., Dara, P, Y., Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school wellbeing? Memahami peran school connectedness pada siswa sma. Universitas Muhammad Diyah Malang. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*.
- Rasyid. A. (2021). Konsep dan urgensi penerapan school well-being pada dunia pendidikan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Indonesia.
- Riyanto, A. (2017). Well being remaja dalam proses pendidikan. Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Psikologi Universitas Katolik Musli Charitas Palembang.

- Rohmad, Pratisi, D.W. (2023). Dukungan sosial dan kesejahteraan subjektif Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rudy, Yuniawati & Nissa,Tarnoto, (2019). Pemaknaan school well-being pada siswa SMP indigenous research
- Sardi,U., Ayryza,Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadapsubjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabet.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology biopsychosocial interactions seventh edition. Amerika Serikat: Wiley.
- Santrock, W, Jhon. (2007). Remaja jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Setyawan, Imam., Dewi, Sari, Kartika. (2015). Kesejahteraan sekolah ditinjau dari orientasi belajar mencari makna dan kemampuan empati siswa sekolah menengah atas. Jurnal Psikologi Undip. Vol.14 No.1, 9-20
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa SMAN6 Jakarta. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Fakultas Psikologi.
- Santrock, John. W. (2011). Psikologi pendidikan. Edisi kedua. Jakarta: kencana
- Simanjuntak,L.E., & Indrawati, e. s. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada siswi kelas XII SMA Kristen. Universitas Diponogoro.
- Santrock, John W. (2019). Life-span develompment 17th edition. New york. mcgraw-hill.
- Sasmita & Rustika. (2015). Peran efikasi dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Setyawan, Imam., Dewi, Sari, Kartika. (2015). Kesejahteraan sekolah ditinjau dari orientasi belajar mencari makna dan kemampuan empati siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.14 No.1, 9-20.

Taylor, S. E, (2012). *Health psychology (8 Ed)*. New York: Mc Graw-Hill.

Thomson, K. C., Schonert-Reichl, K. A., & Oberle, E. (2015). Optimism in early adolescence: Relations to individual characteristics and ecological assets in families, schools, and neighborhoods. *Journal of Happiness Studies*, 16(4), 889-913.

Tri Naimah, Tukiran Tanireja. (2017). Student wellbeing pada remaja jawa. Universitas Muhammad Diyah Purwokerto.

Ulifa, Karina, Faizah, Yuliezar. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163-176. Doi 10.24854/jpu02020-270.

Wijayanti, K,A, Puspita., Sulistiobudi, Ashriyana, Rezki. (2018). Peer relation sebagai prediktor utama school well-being siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi* Vol. 17 No. 1, 56-67.

Wati, Dwi, Kurniasari., Leonardi, Tino. (2016). Perbedaan student well-being ditinjau dari persepsi siswa terhadap perilaku internasional guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 5, No. 1

Wanda, A, Maria., Wijono, Sutarto., Setiawan, Adi. (2016). Self-esteem, dukungan sosial teman sebaya, dan school connectedness sebagai prediktor subjective well-being siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tuntang ditinjau di jenis kelamin. *Jurnal Program Pasca Sarjana Magister Sains Psikologi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Wijayanti, K,A, Puspita., Sulistiobudi, Ashriyana, Rezki. (2018). Peer relation sebagai prediktor utama school well-being siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi* Vol. 17 No. 1, 56-67.

Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56-67.