

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M.A. 2016. Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. Vol. 20. No. 2. Hal. 123-131.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS*. Vol.2 No.1 Hal.28 - 36.
- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, D.A.I & Dasmo. 2016. Upaya meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep IPA peserta didik dengan model pembelajaran problem posing. *JRKPF UAD*. Vol.3 No.2 Hal. 39 – 44.
- Buku Guru Kelas V Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Kelas V Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamalik, O. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heriawan, A. dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis dan Praktis*. Banten: LP3G.
- Latief, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Gea*. Vol. 14. No. 1 hal 11-17.
- Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviani, N. dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Motivasi belajar IPS Siswa. *FKIP Unila*. Hal. 57-68
- Putri, I.S. dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6. No. 2. Hal. 91-94.

- Rhomartin. dkk. 2016. Penerapan Discovery Learning dengan Multimedia dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia*. Vol.4 No.6.1 Hal. 735-741.
- Rosdianwinata, E. 2015. Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1 No. 1 Hal. 1-8.
- Sadiqin, S. & Sholahuddin. 2017. Pemahaman Konsep IPA siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-benda di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol.3 No.1 Hal. 52-62.
- Sani, R. A. 2016. *Inovasi Pembelajaran..* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. 2017. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suardin. 2016. *Penerapan Metode Discovery Learning pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol. 4 No. 3. Hal. 254-261.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Supriyanto, B. 2014. Penerapan Discovery Larning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIb Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran. *Pancaran*. Vol.3 No. 2 Hal. 165-174.
- Suryono & Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sutrisno, V. L. P. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 6. No. 1. Hal. 112-120.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Toharudin, S. 2016. Meningkatkan pemahaman konsep ipa dan keterampilan berinkuiri siswa sekolah dasar melalui pemanfaatan bahan ajar bernuansa literasi sains dalam model pembelajaran ipa terpadu. *Biosfer*. Vol.1 No.4 Hal 23 – 32.

Undang -Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.

Utami, M.F.L. 2017. Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vol.3 No.1 Hal 483 – 490.

Widiandyana, I.W. dkk. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*. Vol.4 Hal 52- 65

