

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa metode *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Wadas II terutama pada pokok bahasan campuran homogen dan heterogen. Dari nilai analisis data, didapatkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 52,67 dan *pretest* kelas kontrol 55,47. Namun setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen menjadi 81,60 sedangkan kelas kontrol hanya 72,00. Dengan demikian dapat dilihat ada perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu kelas eksperimen nilai rata-ratanya lebih meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Hasil uji hipotesis dengan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. Dari proses perhitungan yang menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ diperoleh $t_{\text{hitung}} 5,638$ dan $t_{\text{tabel}} 2,000$ sesuai dengan kriteria uji-t. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang menggunakan metode *discovery learning* dengan hasil belajar IPA yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada guru menggunakan model, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu metode *discovery learning* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
- b. Penggunaan metode *discovery learning* dapat digunakan oleh guru di SDN Wadas II agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran yang akan digunakan. Pelaksanaan suatu metode pembelajaran akan berjalan optimal jika siswa memahami petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa hendaknya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa juga harus mempunyai kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.