

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 5 Karawang Barat, yang beralamatkan di Jl. Jend. A. Yani By Pass, kecamatan Karawang Barat, kabupaten Karawang, provinsi Jawa Barat. Penelitian ini dilaksanakan dimulai dari bulan Maret-April 2024. Dengan siswa sebagai subjek penelitiannya

#### **B. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan pengumpulan, analisis, dan interpretasi data berkaitan dengan tujuan penelitian. Berdasarkan rumusan masalahnya, maka penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Metode *survey* ialah penelitian yang dilakukan dengan menanyakan ke beberapa orang atau responden tentang keyakinan, pandangan, karakteristik suatu obyek mengenai perilaku yang telah lalu dengan proses pengambilan data melalui pengamatan (wawancara atau kuisioner). Pendekatan kuantitatif dalam penelitiannya menggunakan data penelitian dengan angka-angka serta analisisnya mempergunakan statistik (Sugiyono, 2022: 16).

#### **C. Populasi dan Sampel**

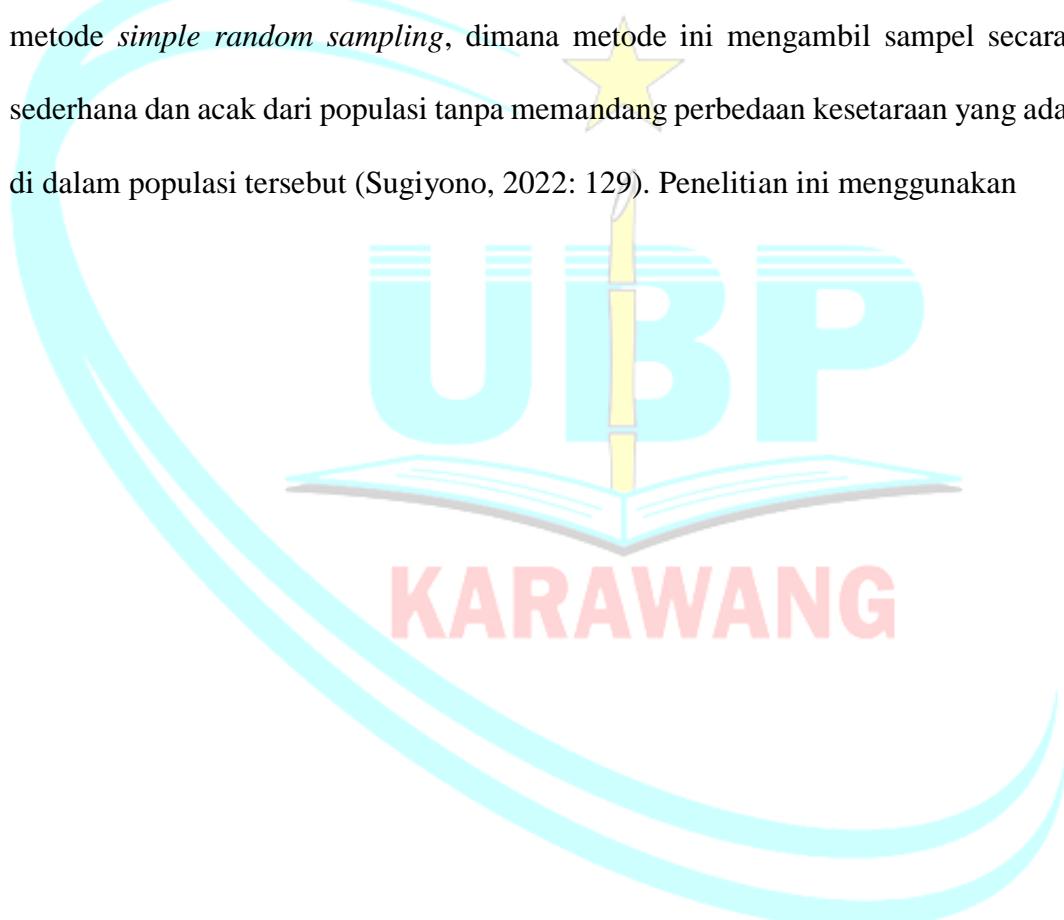
##### **1. Populasi**

Populasi yakni semua data yang menjadi fokus penelitian terkumpul di satu ruang lingkup dan waktu tertentu (Sugiyono, 2022). Populasi penelitian ini ialah

keseluruhan siswa kelas VIII dari kelas A hingga K di SMPN 5 Karawang Barat, yang berjumlah 429 siswa pada tahun 2023/2024.

## 2. Sampel

Sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Penelitian ini mempergunakan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*, dimana metode ini mengambil sampel secara sederhana dan acak dari populasi tanpa memandang perbedaan kesetaraan yang ada di dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2022: 129). Penelitian ini menggunakan



metode *simple random sampling* di penelitian ini, karena sumber data dikumpulkan dari siswa secara acak tanpa mempertimbangkan strata populasi. Penelitian ini mempergunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Dengan rumus sebagai berikut:

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \lambda^2 \cdot Q} = \frac{3,841 \times 429 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (429 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5} = 203$$

Keterangan:

S = Jumlah sampel

$\lambda^2$  = Chi kuadrat yang harganya tergantung dengan derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% (*confidence level*) harga Chi kuadrat = 3,841. Dalam perhitungan 3,841 tidak dikuadratkan.

d = Perbedaan antara rata-rata populasi dengan rata-rata sampel (*sampling error/tingkat kepresision sampel*) = 5% = 0,05

N = Jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

Jadi, sampel yang dibutuhkan adalah 203 orang

**Tabel 3. 1**  
**Sampel Penelitian**

Kelas	Jumlah Siswa	Sampel yang diambil
VIII A	39	19
VIII B	40	19

VIII C	39	19
VIII D	40	19
VIII E	40	19
VIII F	38	18
VIII G	40	19
VIII H	40	19
VIII I	35	16
VIII J	39	18
VIII K	39	18
Total	429	203

#### D. Hipotesis Statistik

Berdasarkan hasil rumusan masalah yang telah ditetapkan di penelitian ini yaitu rumusan masalah asosiatif, variabel independen (bebas) pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mempengaruhi variabel dependen (terikat) pembentukan *civic disposition* generasi Z.

Berikut merupakan hipotesis statistiknya:

$H_0 : \beta = 0$  artinya tidak ada pengaruh pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan terhadap pembentukan *civic disposition* generasi Z

$H_a : \beta \neq 0$  “tidak sama dengan nol” artinya ada pengaruh pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan terhadap pembentukan *civic disposition* generasi Z.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian, teknik pengumpulan data diperlukan untuk mendapat data dan informasi yang diperlukan. Oleh karena itu, peneliti harus mempergunakan teknik pengumpulan data ialah:

### 1. **Angket (kuisioner)**

Kuisioner ialah teknik pengumpulan data berupa memberi beberapa pertanyaan maupun pernyataan secara tertulis ke responden yang berhubungan dengan topik penelitian. Teknik memberikan angket (kuisioner) ini sangat tepat digunakan peneliti agar dapat mengetahui variabel yang diukur dan juga keinginan yang diharapkan oleh subjek penelitian atau responden (Hamzah dan Susanti, 2020: 87). Angket (kuisioner) ini akan diberikan ketika bertemu dengan siswa di sekolah. Alternatif jawaban menggunakan skala Likert sebagai alat ukur. Terdapat lima alternatif jawaban dengan skor menggunakan skala Likert, sebagai berikut:

**Tabel 3. 2**  
**Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian**

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
RG	Ragu-ragu	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

## 2. Observasi

Observasi adalah bagian dari banyak hal, seperti sikap, perilaku, kondisi lingkungan, dan berbagai aspek lainnya. Maka itu, observasi dapat dipergunakan untuk penelitian tentang karakteristik manusia, gejala alam, dll. (Hamzah dan Susanti, 2020: 87). Fokus kegiatan ini adalah kepada pengamatan dan ingatan.

## 3. Studi Kepustakaan

Teknik ini ialah salah satu cara dalam mengumpulkan data dengan kepustakaan, mencari sumber referensi melalui membaca, mencatat, memilih dan mengolah dari jurnal, buku maupun internet.

## F. Uji Instrumen

### 1. Uji Validitas

Tujuan uji ini ialah guna memastikan bahwa instrumen yang valid dapat menghasilkan data yang akurat sesuai dengan pengukuran yang telah dijalankan (Sugiyono, 2022: 175). Tujuan dilakukannya uji validitas guna mengetahui apakah butir-butir pernyataan yang diberikan kepada responden sudah memenuhi tingkatan yang tepat atau tidak. Di penelitian ini, uji validitas akan dijalankan dengan menyebarkan kuisioner kepada seluruh anggota sampel yang berjumlah 30 butir soal dan didukung oleh program SPSS 27. Instrumen telah divalidasi melalui uji validitas empiris yang dijalankan dengan bantuan program SPSS 27. Dengan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$\sum xy$  = Jumlah perkalian antara variabel X dan variabel Y

$\sum x^2$  = Jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum y^2$  = Jumlah dari kuadrat nilai Y

$(\sum x)^2$  = Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan

$(\sum y)^2$  = Jumlah nilai Y kemudian dikuadratkan

N = Banyak peserta

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$\sum xy$  = Jumlah perkalian antara variabel X dan variabel Y

$\sum x^2$  = Jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum y^2$  = Jumlah dari kuadrat nilai Y

$(\sum x)^2$  = Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan

$(\sum y)^2$  = Jumlah nilai Y kemudian dikuadratkan

N = Banyak peserta

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menunjukkan apakah objek yang sama akan menghasilkan data yang identik atau tidak setelah beberapa kali diukur (Sugiyono, 2019: 176).

Tujuan uji reliabilitas ini guna mengetahui apakah data yang didapat bisa dipercaya atau tidak. Adapun syarat untuk memenuhi apakah instrumen penelitian dianggap reliabel adalah apabila hasil perhitungan  $r_{11}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ . Maka rumus yang dipergunakan ialah rumus  $r_{11} = k$ , yakni:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{K} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

K = banyak butir soal/pernyataan

$\sum \sigma_i^2$  = jumlah varians butir soal

$\sum \sigma_t^2$  = varians total

## G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini mempergunakan teknik analisis data dengan pendekatan kuantitatif, dimana data yang dipergunakan di penelitian ini yaitu berupa angka.

## 1. Analisis Data Deskriptif

Analisis data deskriptif ialah teknik analisis yang bertujuan memberi gambaran (deskripsi) suatu data dengan memanfaatkan rentang skala untuk mengolah data yang telah terkumpul dari instrumen skala likert, hasil dari instrumen ini dapat dideskripsikan mengenai pengaruh pembelajaran PPKn terhadap pembentukan *civic disposition* generasi Z di SMPN 5 Karawang Barat.

## 2. Uji Prasyarat Analisis

### a. Uji Normalitas

Uji ini bermaksud menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak, fokus uji normalitas adalah pada rata-rata dan median, sedangkan uji normalitas bertujuan untuk menentukan apakah sampel yang diambil benar-benar merepresentasi kan distribusi populasi. Uji normalitas penelitian ini dijalankan dengan uji Kolmogorov-Smirnov, yang dibantu oleh program SPSS 27. Rumus uji normalitas sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_i - f_e)^2}{f_e}$$

Keterangan:

$\chi^2$  = nilai statistik Chi-Kuadrat

$f_i$  = nilai frekuensi observasi ke-i

$f_e$  = nilai frekuensi yang diharapkan ke-i

Adapun syarat penggunaan uji *Kolmogorov Smirnov*, yakni:

- 1) Bila nilai sig > 0,05 maka data dapat dinyatakan berdistribusi normal.
- 2) Bila nilai sig < 0,05 maka data dapat dinyatakan berdistribusi tidak normal.

b. Uji Homogenitas

Uji ini dijalankan guna menentukan apakah kategori variabel mempunyai varians yang sama atau setara (homogen). Uji ini juga digunakan untuk menentukan apakah data yang akan dianalisis mempunyai varians yang relatif kecil, uji ini dibantu dengan mempergunakan program SPSS 27.

c. Uji Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana merupakan hubungan sederhana secara linear antara satu variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Analisis ini bertujuan mengetahui arah hubungan yang positif atau negatif antara variabel independent dengan variabel terikat. Variabel bebas di penelitian ini ialah pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sedangkan variabel terikat dari penelitian ini ialah pembentukan *civic disposition* generasi Z. Perhitungan analisis ini dibantu dengan menggunakan SPSS 27. Rumusnya sebagai berikut:

Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX + e$$

Keterangan:

Y = variabel dependen

X = variabel independen

a = konstanta

e = error term

b = koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi dilakukan guna mengetahui seberapa besar pengaruh yang dijelaskan oleh variabel terikat terhadap variasi dari variabel dependen. Uji koefisien determinasi juga dapat dipergunakan guna menghitung garis regresi yang digunakan. Uji ini dijalankan dengan bantuan program SPSS 27.

Rumus KD =  $R^2 \times 100\%$

Keterangan:

KD = koefisien determinasi

$R^2$  = nilai koefisien korelasi

100% = nilai presentase

#### b. Uji Signifikan, Uji T

Uji T bertujuan menguji signifikan pengaruh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat), uji T dibantu dengan menggunakan program SPSS 27.

Rumusnya yakni:

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

T = uji signifikan korelasi

r = nilai koefisien korelasi

n = jumlah responden

$H_0$  = korelasi tidak signifikan

$H_a$  = korelasi signifikan

Menurut Sugiyono (2022) syarat pengujian uji T yakni:

1) Bila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  dinyatakan diterima.

2) Bila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  dinyatakan diterima.

c. Uji Model Secara Keseluruhan, Uji F

Tujuan uji F adalah guna mengukur pengaruh total variabel independen terhadap variabel terikat. Uji ini dijalankan dengan bantuan program SPSS 27.

Berikut rumus uji F:

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1-R^2)}{n-k-1}}$$

Keterangan:

R = koefisien korelasi

K = jumlah variabel independen