

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal

- Ahyar, A, Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 74-80.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pdf <http://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php>
- Fardiani, E. S., Nugraha, Y., & Saylendra, N. P. (2020). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis melalui model pembelajaran decision making pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 75-78.
- Firmansyah, Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air. *Buana Ilmu*, 4(1), 137-150.
- Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Hasil belajar model discovery learning dalam peningkatan partisipasi belajar pembelajaran PPKn kelas X SMAN 1 Lemahabang. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 145-149.
- Husnidar, dkk (2014) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. Dalam *Jurnal Didaktik Matematik* ISSN: 2355-4185 Vol. 1, No. 1, April 2014.
- Kiranadewi, D. F., & Hardini, A. T. A. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33860>.
- Laili, N. I., & Azizah, U. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir

Kritis Dan Self Efficacy Pada Materi Pokok Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Xi Sma Negeri 4 Sidoarjo Implementation Problem-Based Learning Model . *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(1), 62–68.

Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.8 (1), 26-40.

Nurfidaris. (n.d.). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V SD Negeri 1 Dena. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).

Nurkhasanah, D., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 35(1), 33–41. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p33-41>.

Nursalam. (2018). Efektivitas Strategi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IX MTs Riadhul Ulum Tahun Pelajaran 2017/2018. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>.

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. 2006, 155–158.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. Riyanto, Y. (2014). *Paradigma baru pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup.

Repelita, T. (2020). Efektifitas Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pemanfaatan Metode Pembelajaran Drill (Latihan). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1), 71-76.

Rahman, D. U. dan A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lamongan*. 1(1), 257–271

Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan

Berpikir Kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 175–183. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>.

Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model problem based learning untuk menumbuhkembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62–71.

Soepriyanto, Y. (2019). *Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 5(5), 74–80.

Sugiyanto, R., & Utami, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Tasc (Thinking Actively in a Social Context) Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jipsindo*, 5(2), 119–133. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v5i2.22084>.

Susanti; Suwu. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi. *Polygot*, 12(1), 66–81.

Susanto, E. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Intellectual Skills Mahasiswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1).

Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 21(2000), 223–231.

Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>.

Synder, L.G (2008). Teaching Critical Thingking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. L(2). Hlm.91

Tolinggi, N dkk. 2013. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. <http://Fkim.ung.ac.id>.

Pambudiarso, H., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Uksw.Edu*, 1, 197–206.

Sumber Buku

Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). PT. Bumi Aksara.

Astuti, Mulya, A. (2016). *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani.

Endang Sri Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama. 2020.

Hadjar, I. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. 1999. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.

Narbuko, Cholid dan Ahmadi, Abu. 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. hlm. 173

Publishing. Azhar, A. (2005). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2010). *Seri Manajemen Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo.

Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu. hlm. 65

Salim. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Medan: Citapustaka Media.

Sl-Tabany, T. I. B. (2017). *mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dankontekstual* (D. T. T. T. Trianto (Ed.); Cetakan ke). Kencana.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama. hlm. 163

Sukmadinata, Nana, & Syaodih, Erliany. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama. hlm. 122.

Widoyoko, (2015:45), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sumber lain

Ennis, Robert H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thingking Skills. *Educational Leadership*.

Ibeng, P. (2023). *Pengertian PPKn dan Tujuan Menurut Para Ahli*. Pendidikan.Co.Id. <https://pendidikan.co.id/pengertian-ppkn-dan-tujuan-menurut-para-ahli/>.

Jatiningsih, E. K. D. & O. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X DI SMAN 22 Surabaya Elok Kristina Dewi Oksiana Jatiningsih. 02, 936–950.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, hlm. 34-35.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2003 Tentang Standar Isi: Lampiran Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn).

UUD. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.

Wicaksono, A. P. (2020). *Metode Belajar PPKn Membosankan*. Suaramerdeka.Com.<https://www.suaramerdeka.com/jawa-tengah/pr-04121148/metode-belajar-ppkn-membosankan>.

