

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan temuan dari penelitian dan analisis data yang dilaksanakan, ditarik kesimpulan bahwasanya:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, terdapat kemampuan berpikir kritis siswa yang meningkat dengan temuan Uji T yang diperoleh dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $(8,918 > 1,922)$. Maka ada pengaruh signifikan antar variabel X terhadap variabel Y. Sehingga ditarik kesimpulan bahwasanya “Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa”.
2. Terdapat adanya perbedaan nilai rata-rata kelas yang mempergunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (Eksperimen) dengan nilai rata-rata kelas yang tidak mempergunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (Kontrol). Kelas yang mempergunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi senilai 28,81% dan yang tidak mempergunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh nilai rata-rata senilai 25,79%. Artinya, terdapat pengaruh lebih besar dalam mempergunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (eksperimen) daripada yang tidak mempergunakan model

pembelajaran *Problem Based Learning* (kontrol).

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan serta hasil penelitian yang didapat saat di lapangan, peneliti dapat memberi saran berikut:

1. Bagi Siswa

Peneliti berharap agar kedepannya dalam mengikuti pembelajaran siswa lebih bersemangat dan antusias.

2. Bagi Guru

Disarankan dalam proses pembelajaran untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai opsi model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Sekolah

Disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai opsi model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian lanjutan terkait penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.