

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran PPKn Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Karawang Barat)

SKRIPSI



DESTRIA AMALIA

20416287205038

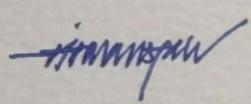
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG**

2024

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

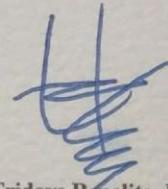
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Nama : Destria Amalia
NIM : 20416287205038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing I



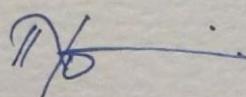
Yudi Firmansyah, M. Pd.
NIK. 416200064

Pembimbing II



Tridays Repelita, M. Pd.
NIK. 416200040

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

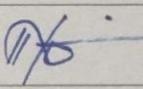
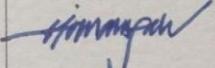
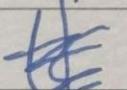
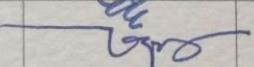
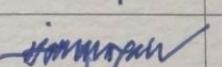


Dr. Yogi Nugraha, M. Pd.
NIK. 416200020

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Destria Amalia
NIM : 20416287205038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji /Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta dipertahankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Yogi Nugraha, M. Pd. (Koordinator Program Studi PPKn)		30/2024 05
2.	Yudi Firmansyah, M. Pd. (Pembimbing I)		28/2024 05
3.	Tridays Repelita, M. Pd. (Pembimbing II)		28/2024 05
4.	Dr. H. Tarpan Suparman, M. Pd. (Penguji I)		27/2024 05
5.	Yudi Firmansyah, M. Pd. (Penguji II)		28/2024 05
6.	Tridays Repelita, M. Pd. (Penguji III)		28/2024 05

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Nama : Destria Amalia

NIM : 20416287205038

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 20 Mei 2024 Melalui sidang skripsi dan
dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH DI PERIKSA DAN DISETUJUI
Karawang, 27 Mei 2024

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Yogi Nugraha, M. Pd. (Koordinator Program Studi PPKn)		30/2024 05
2.	Yudi Firmansyah, M. Pd. (Pembimbing I)		28/2024 05
3.	Tridays Repelita, M. Pd. (Pembimbing II)		28/2024 05
4.	Dr. H. Tarpan Suparman, M. Pd. (Penguji I)		27/2024 05
5.	Yudi Firmansyah, M. Pd. (Penguji II)		28/2024 05
6.	Tridays Repelita, M. Pd. (Penguji III)		28/2024 05

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Destria Amalia
NIM : 20416287205038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Destria Amalia

20416287205038

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”** (Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran PPKn Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Karawang Barat)” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti tak luput dari banyaknya kesulitan dan hambatan yang dialami dan tidak sedikit juga peneliti banyak menerima bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, M. M. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Bapak Dr. Yogi Nugraha, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana

Perjuangan Karawang.

4. Bapak Yudi Firmansyah, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 dan selaku Dosen Wali yang senantiasa menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tridays Repelita, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang telah membimbing dan mengajarkan keilmuan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
7. Ibu Hj.Astri Tri Hastuti, S. Pd. Selaku guru PPKn SMP Negeri 5 Karawang Barat yang telah banyak membantantu dalam terlaksananya penelitian ini.
8. Teman-teman suka dan duka “Genk Remaja Jompo” Vina, Meidy, Muti, Aida, dan Tazkia yang terus memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apapun, terimakasih selalu memberikan semangat sehingga membuat motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
9. Sahabat terbaik penulis “Rima Rahmawati” yang selalu ada untuk saya dalam segala kondisi dan terimakasih untuk tak pernah bosan mendengarkan keluh – kesah penulis selama ini.