

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan temuan penelitian yang dilaksanakan terkait pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap pembentukan *participatory skill* siswa yang mana objek di penelitian ini yakni siswa kelas VII SMPN2 TelukJambe Timur dapat diambil kesimpulan:

1. Temuan pengujian hipotesis menyatakan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen senilai 79,19 dan kelas kontrol senilai 63,57, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dari hasil tersebut terlihat kelas eksperimen lebih besar dibanding kelas kontrol, disimpulkan bahwasanya ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap pembentukan *participatory skill* siswa, dan keputusan statistik yang diambil yaitu H_0 di tolak dan H_a diterima. Maka dari itu penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat mempengaruhi pembentukan *participatory skill* siswa dalam proses pembelajaran. Tidak hanya itu adapun hasil hipotesis dari pengujian skala sikap dengan hasil signifikansi 0,001. Dengan ada model pembelajaran inkuiri dapat memudahkan guru pada proses pembelajaran dan sejalan dengan tujuan dari pembelajaran tersebut dan adanya keaktifan atau keikutsertaan siswa pada proses pembelajaran.
2. Temuan penelitian menunjukkan bahwasanya pembentukan *participatory skill* siswa 6,45% dipengaruhi oleh model pembelajaran inkuiri yang diterapkan dalam kelas, sebagian dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti teman sekelompok atau sekelas dan keadaan kelas.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian, berikut beberapa saran bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Sekolah

Sekolah sekiranya dapat melaksanakan evaluasi secara rutin terkait proses pembelajaran yang dilaksanakan guna melihat bagaimana respon siswa selama pembelajaran berlangsung dan melihat apakah model pembelajaran yang diterapkan berhasil dalam pembentukan *participatory skills* siswa.

2. Guru

Pada proses pembelajaran guru sekiranya bisa mempergunakan model pembelajaran yang sesuai kebutuhan untuk melihat bagaimana respon siswa saat pembelajaran dan untuk melihat pembentukan *participatory skills* siswa.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif pada proses pembelajaran terutama dalam pengembangan *participatory skills* atau partisipasi siswa baik ketika pembelajaran berkelompok maupun bukan berkelompok, dimana siswa dapat berperan aktif ketika pembelajaran seperti bertanya, mengemukakan pendapat, memecahkan suatu permasalahan dalam kegiatan berkelompok dan berdiskusi.

4. Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dapat menelaah lebih lanjut penelitian terkait dengan model pembelajaran inkuiri terhadap pembentukan *participatory skill* siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila agar dapat memberikan literatur yang lebih baik.