

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
PEMBENTUKAN *PARTICIPATORY SKILLS* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

**Nina Sulastri
NIM. 20416287205052**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap pembentukan *participatory skill* siswa. penelitian memanfaatkan penggunaan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen, dimana menggunakan 2 kelas sebagai kelas kontrol dan eksperimen. Penelitian ini bertempat di SMPN 2 TelukJambe Timur pada kelas VII, dimana kelas D sebagai kelas eksperimen dan kelas F sebagai kelas kontrol, pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dari hasil pretest dan posttest saat pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji deskriptif, uji persyaratan data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji T independen sample test dan regresi sederhana. Hasil penelitian memperlihatkan hasil pengujian hipotesis menyatakan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 79,19 dan kelas kontrol sebesar 63,57, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Tidak hanya itu adapun hasil hipotesis dari pengujian skala sikap dengan hasil signifikansi 0,001. Tingkatan pengaruh mencapai 6,45% dipengaruhi oleh model pembelajaran inkuiri yang diterapkan dalam kelas, sebagian dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti teman sekelompok atau sekelas dan keadaan kelas. Adapun penggunaan skala sikap dengan menyebarkan pada 84 responden dari kedua kelas, dengan pengujian yang sama dengan hasil pada kelas eksperimen 80,30 dan pada kelas kontrol 75,00. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu penggunaan model pembelajaran dapat diimplementasikan dalam setiap pembelajaran agar pembelajaran dapat sesuai tujuan pembelajaran dan adanya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, *Participatory Skill*

***THE EFFECT OF THE INQUIRY LEARNING MODEL ON THE
FORMATION OF STUDENTS' PARTICIPATORY SKILLS IN PANCASILA
EDUCATION***

**Nina Sulastri
NIM. 20416287205052**

ABSTRACT

This research aims to see the influence of the inquiry learning model on the formation of students' participatory skills. The research utilizes a quantitative approach with a quasi-experimental method, which uses 2 classes as the control and experimental classes. This research was at SMPN 2 TelukJambe Timur in class VII, where class D was the experimental class and class F was the control class, sampling used purposive sampling. Data collection techniques from pretest and posttest results during learning. The data analysis techniques used are descriptive tests, data requirements tests using normality tests and homogeneity tests, and hypothesis tests using independent sample T tests and simple regression. The research results show that the results of hypothesis testing state that the average value of the experimental class is 79.19 and the control class is 63.57, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Not only that, there are also hypothesis results from testing the attitude scale with a significance result of 0.001. The level of influence reaching 6.45% is influenced by the inquiry learning model applied in the class, partly influenced by external factors such as group or class friends and class conditions. The attitude scale was used by distributing it to 84 respondents from both classes, with the same test as the results in the experimental class were 80.30 and in the control class 75.00. The recommendation from this research is that the use of learning models can be implemented in every lesson so that learning can match the learning objectives and there is student activity in the learning process.

Keywords: inquiry learning, participatory skills