

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP KESADARAN SOSIAL SISWA

LENI OKTRYFIANI KURNIAWAN
20416287205032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap kesadaran sosial siswa, besarnya pengaruh tersebut, dan perbedaan kesadaran sosial siswa antara yang menggunakan dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran aplikasi TikTok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Majalaya Karawang tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 520 siswa yang tersebar dalam 13 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu dengan pertimbangan tertentu, bukan secara acak dan sampel pada penelitian ini terpilih 2 kelas yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui skala kesadaran sosial yang berupa 25 pernyataan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan bantuan SPSS 26 pada perhitungan statistik *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*. Hasil penelitian, (1) Terdapat pengaruh signifikan penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap kesadaran sosial siswa dengan nilai output *paired sample t-test* memperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. (2) Besar pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap kesadaran sosial siswa adalah pada kelas eksperimen, terjadi peningkatan nilai rata-rata dari 89,98 menjadi 120,60, atau sebesar 30,62. Pada kelas kontrol, peningkatan terjadi dari 84,48 menjadi 112,03, atau sebesar 27,55. Hasil ini menunjukkan peningkatan kesadaran sosial siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. (3) Kesadaran sosial siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dibelajarkan menggunakan media pembelajaran aplikasi TikTok pada materi patuh terhadap norma diterapkan dengan baik, sehingga tingkat kesadaran sosial siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang dibuktikan dengan hasil rata-rata dari data posttest dan output *independent sample t-test* dengan nilai Sig. 0,000. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan untuk penerapan media pembelajaran yang tepat di sekolah.

Kata Kunci: Aplikasi TikTok, Media Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Kesadaran Sosial.

THE EFFECT OF USING THE TIKTOK APPLICATION AS A LEARNING MEDIUM FOR PANCASILA EDUCATION ON STUDENTS' SOCIAL AWARENESS

LENI OKTRYFIANI KURNIAWAN
20416287205032

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using the TikTok application as a learning medium for Pancasila Education on students' social awareness, the extent of this effect, and the difference in social awareness between students who use TikTok-based learning media and those who do not. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental method, using the Nonequivalent Control Group Design. The population of the study includes all 7th-grade students of SMPN 2 Majalaya Karawang in the 2023/2024 academic year, totaling 520 students across 13 classes. The sampling technique employed purposive sampling, which involves specific considerations rather than random selection. The sample in this study comprised two classes totaling 80 students. Data were collected using a social awareness scale consisting of 25 statements related to the Pancasila Education subject. Hypothesis testing was conducted using SPSS 26 software with paired sample t-tests and independent sample t-tests for statistical analysis. The results of the study indicate, (1) A significant effect of using the TikTok application as a learning medium for Pancasila Education on students' social awareness, as demonstrated by the paired sample t-test result with a significance value of 0.000. (2) The impact of using TikTok as a learning medium is shown by the increase in the average score in the experimental class from 89.98 to 120.60, an improvement of 30.62. In the control class, the average score increased from 84.48 to 112.03, an improvement of 27.55. These results indicate a greater increase in social awareness in the experimental class compared to the control class. (3) The posttest results and the output of the independent sample t-test show that the social awareness of students in the experimental class was higher than that in the control class. The significance value obtained was 0.000, confirming the effectiveness of the TikTok-based learning media in the material on compliance with norms. The findings of this study are expected to serve as input for the implementation of effective learning media in schools.

Keywords: *TikTok application, learning media, Pancasila education, social awareness.*