

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah., C. A. (2024). Implementasi Dimensi Kebhinekaan Global Dalam Pendidikan Karakter di SMPN 2 Kecamatan Pulung, Ponorogo. *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Ardana, A. L. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan dimensi Profil Pelajar Pancasila . *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Asiati, S. H. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*.
- Asmahasanah, S. C. (2023). Navigating Merdeka curriculum in first grade: teacher challenges and strategies. *Journal of Integrated Elementary Education*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen, Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek RI. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek RI.
- Bado, B. (2021). *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Cholilah, M. T. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*.
- Dewi, N. K. (2022). Pembelajaran Bahasa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *Pedalitra : Prosiding Pedagogi, Linguistik dan Sastra, Vol 2*.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan,

- Kebudayaan, Riset dan Teknologi,. Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/>
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2022, Januari). Retrieved from ditsmp.kemdikbud.go.id: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/tema-umum-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/>
- Halwati, N. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Paud Islam Dengan Project-Based Learning Approach. *Academia Edu*.
- Hokiyani, F. (2020). Pengaruh Level Diversifikasi, Jumlah Segmen, Jenis Sektor Industri terhadap Kinerja Perusahaan pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2018. *Jurnal Akuntansi Kwik Kiangie*, Vol 9.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tahun 2020-2024.
- Khoiriyah, U. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) di MTsN 11 Jombang. *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kurniawan, T. W. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada siswa kelas VII SMP N 1 Kalikajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Kuroma., T. (2024). Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 09.
- Lestari, D. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*.

- Magdalena, I. D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *PANDAWA Jurnal Pendidikan dan Dakwah*.
- Mery, D. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*.
- Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. L. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Napitu, U. d. (2024). Sosialisasi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Peserta Didik SMP Negeri 2 Tanah Jawa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sapangambe Manoktok Hitei*.
- Nugraha, Y. F. (2019). Karakter Toleransi Beragama Dalam Sudut Pandang Generasi Milenial. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*.
- Nugraha, Y. R. (2018). Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan (JMK)*.
- Nuraini. (2024). Profil Berkebhinekaan Global Pada Siswa Kelas IV di SDN 17. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ulil Albab*.
- Patria, W. N. (2023). Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia, Volume 6*.
- Puspasari, I. D. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rahayu, D. S. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Journal Visipena*.
- Rahma, M. S. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Adijaya Multidsiplin (JAM)*.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan* . Yogyakarta.

- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *Academy of Education Journal*.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*.
- Samrin. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, Vol 27.
- Sari, F. K. (2023). Legenda Bathoro Katong dan Reog Ponorogo Sebagai Materi Penguatan Karakter Berkebhinekaan. *JBS Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol 10.
- Sari, I. K. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Simarmata, M. Y. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kuala Mandor B. *Vox Edukasi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Sufanti, M. P. (2021). Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 Sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebinekaan Global. *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*. Kudus.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyaningrum, T. F. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*.
- Suryaningsih, T. M. (2023). Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, Vol 7.

- Ulandari, S. R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Volume 8.
- Ulfatihah, H. (2020). *Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru*. Thesis. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/28720>
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-tadbir*.
- Yulastuti, S. A. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*.

