

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Mengacu pada pemaparan pembahasan hasil penelitian, maka dengan ini peneliti memaparkan beberapa kesimpulan dan saran yang dapat didasarkan pada temuan penelitian tentang “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Membentuk Peserta Didik yang Berkebhinekaan Global”. Secara umum, implementasi P5 tema Bhinneka Tunggal Ika berdampak baik secara signifikan terhadap hasil capaian dimensi berkebhinekaan global peserta didik kelas X SMAN 5 Karawang. Dibuktikan dengan peserta didik mampu mengenal dan menghargai budaya, berkomunikasi dan berinteraksi antar budaya, berefleksi dan bertanggungjawab terhadap pengalaman kebhinekaan, serta berkeadilan sosial. Dan berdasarkan pada hasil capaian dimensi berkebhinekaan global yang tercantum dalam rapor projek peserta didik dengan hasil sangat berkembang dan berkembang sesuai harapan.

2. Kesimpulan Khusus

Secara lebih khusus, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Implementasi P5 tema Bhinneka Tunggal Ika di SMAN 5 Karawang meliputi perencanaan dengan pembentukan tim fasilitator P5, penentuan atau pemilihan dimensi serta tema projek yang berdasar pada kebutuhan peserta didik kelas X, penyusunan modul projek dengan mengadaptasi modul yang telah tersedia di PMM (*Platform Merdeka Mengajar*), pelaksanaan projek dengan aktivitas *still life drawing*, studi kasus, bermain peran “jalan privilese”, eksplorasi isu dan inklusi sosial, *formative assessment*, pembicara tamu, *formative assessment*, pengenalan konsep *design thinking* dan rencana penelitian, *emphasize* wawancara dan observasi, *define* penetapan rumusan masalah, *ideate* berdiskusi membuat ide, peluncuran produk final, dan pameran serta

summative assessment. Evaluasi projek dilakukan secara menyeluruh, dan tindak lanjut dikembalikan kepada wali kelas masing-masing.

- b. Projek penguatan pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika berdampak baik dalam membentuk peserta didik yang berkebhinnekaan global. Peserta didik telah mencapai dimensi berkebhinnekaan global sangat berkembang dan berkembang sesuai harapan.
- c. Hambatan yang terjadi dalam implementasi P5 Bhinneka Tunggal Ika ada pada aspek komunikasi, pameran hasil karya yang memakan waktu, materi serta tenaga yang cukup banyak, dan hambatan berupa keterbatasan dana untuk menyelenggarakan kegiatan yang kontekstual di luar sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka pada bagian ini terdapat beberapa saran sebagai rekomendasi untuk pihak-pihak yang berkaitan sebagai berikut :

1. Bagi Satuan Pendidikan

Dengan paparan hasil penelitian Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Membentuk Peserta Didik yang Berkebhinnekaan Global ini, diharapkan menjadi acuan untuk sekolah sebagai satuan pendidikan agar memperbaiki sistem dalam perencanaan untuk projek-projek selanjutnya, melakukan penguatan kapasitas pendidik, memperluas jaringan mitra dan kolaborasi, serta membangun komunikasi atau koordinasi dengan pihak dinas pendidikan untuk memastikan ketersedian sumber daya, sarana prasarana yang memadai agar projek berjalan dengan maksimal dan berdampak berkelanjutan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik selaku fasilitator projek atau yang terpilih menjadi koordinator projek agar lebih matang dalam melakukan perancangan projek, alur kegiatan, dan asesmen projek secara berkelanjutan yang mendorong penuh dimensi berkebhinnekaan global. Selain itu, pendidik

perlu mendorong keterlibatan peserta didik sebagai sebuah kesempatan bagi peserta didik untuk berpartisipasi mengembangkan aktivitas projek serta menentukan asesmen atau produk akhir yang ingin dicapai.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapakan agar memiliki komitmen yang konsisten dan berkelanjutan untuk terlibat secara penuh dalam proses pembelajaran baik intrakurikuler, kurikuler, maupun ekstrakurikuler agar dapat mengoptimalkan potensi serta kemampuan untuk mencapai dimensi-dimensi profil pelajar Pancasila.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui secara lebih dalam dan pasti mengenai implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila yang dapat membuat peserta didik mencapai dimensi profil berkebhinnekaan global atau dimensi-dimensi lainnya.