

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA DALAM
MEMBENTUK PESERTA DIDIK YANG BERKEBHINNEKAAN
GLOBAL**

WILDA SITI MUFIDAH

20416287205058



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi, hasil serta hambatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) tema Bhinneka Tunggal Ika dalam membentuk peserta didik yang berkebhinnekaan global pada SMA Negeri 5 Karawang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi P5 Bhinneka Tunggal Ika yang terdiri dari perencanaan proyek, pelaksanaan proyek, pengelolaan asesmen dan pelaporan hasil, serta evaluasi dan tindak lanjut berdampak baik pada pembentukan dimensi berkebhinnekaan global peserta didik. Peserta didik telah mencapai dimensi berkebhinnekaan global sangat berkembang dan berkembang sesuai harapan. Hambatan yang terjadi dalam implementasi P5 Bhinneka Tunggal Ika ada pada aspek komunikasi, keterbatasan anggaran dana, dan pada kegiatan puncak pameran hasil karya. Satuan pendidikan beserta *stakeholder* diharapkan dapat menanggulangi hambatan dan kekurangan untuk proyek selanjutnya.

Kata Kunci : Proyek, Profil Pelajar Pancasila, Berkebhinnekaan Global

**IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE
STRENGTHENING PROJECT THEME BHINNEKA TUNGGAL IKA IN
FORMING STUDENTS WITH GLOBAL DIVERSITY**

WILDA SITI MUFIDAH

20416287205058

Abstract

This research aims to find out how the implementation, results and obstacles of the Pancasila student profile strengthening project (P5) with the theme of Bhinneka Tunggal Ika in forming students with global diversity at SMA Negeri 5 Karawang. This research uses descriptive methods and qualitative approaches. The results of this study show that the implementation of P5 Bhinneka Tunggal Ika, which consists of project planning, project implementation, assessment management and reporting of results, as well as evaluation and follow-up, has a good impact on the formation of the global diversity dimension of students. Students have reached the dimension of global diversity, very developed and developed as expected. The obstacles that occur in the implementation of P5 Bhinneka Tunggal Ika are in the aspect of communication, limited budget, and in the peak activities of the exhibition of works. The education unit and its stakeholders are expected to overcome obstacles and shortcomings for the next project.

Keywords : Projects, Profile Of Pancasila Students, Global Diversity

KARAWANG