

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan siswa yang belajar tanpa model pembelajaran *contextual teaching and learning*, dan terbukti dari hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $6,007 > 2,034$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran, agar siswa terbiasa untuk mencari informasi dari sumber-sumber lain seperti mengkaitkan pembelajaran dengan kejadian nyata.
- b. Guru harus lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang dapat menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan positif dalam pembelajaran, sehingga siswa cenderung untuk berpikir, bersikap dan bertindak positif.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa seharusnya tidak perlu ragu dan takut dalam memberikan pendapat yang dimilikinya.
- b. Siswa harus lebih termotivasi dalam mencapai suatu keberhasilannya dalam setiap pembelajaran, seperti semangat dalam mencapai suatu cita-citanya.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus memberikan informasi kepada guru tentang pentingnya menggunakan metode, strategi dan model pembelajaran yang inovatif saat mengajar, agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan menyenangkan.

