

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2006). Penelitian suatu pendekatan praktek. *Jakarta: Rineka Cipta*, 236.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022, Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
- Buku Panduan **Proyek** Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Suara Demokrasi (2023), Karawang: SMAN 5 Karawang
- Fathurrohman, P. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoyo, E., & Lestari, P. (2017). Pendidikan Politik. Yogyakarta: Pohon Cahaya
- Kerr, D (1999) *Citizenship Education: an International Comparison*
- Narimawati, Umi. (2007). Riset Manajemen Sumber daya Manusia Aplikasi Contoh & Perhitungannya. Jakarta: Agung Media.
- Verba, S. (1995). Voice and equality : civic voluntarism in American politics. Cambridge, Mass. : Harvard University Press
- Muluk, M. R. K (2007). Menggugat Partisipasi Politik dalam Pemerintah Daerah. Malang: Bayumedia Publishing
- Sahir, S. H. (2021) Metodologi Penelitian. Sleman: Penerbit Kbm Indonesia
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, M. 2005. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Winarno. (2014). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, isi, strategi dan penilaian. Jakarta : Bumi Aksara.

Artikel Ilmiah

- Aditia, E., & Noor, F. (2017). Strategi Membentuk Karakter Semangat Kebangsaan Anggota Ambalan Kyai Mojo Dan Nyi Ageng Serang. *Jurnal Refleksi*

- Edukatika, 7(2), 140–144. Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian ilmiah*. Jakarta: Rineka cipta
- Analisah, C. D. C., & Purwaningsih, A. A. (2023). Satu Suara untuk Perubahan: Sebuah Projek untuk Mengajak Peserta Didik Menjadi Warganegara yang Baik dan Cerdas. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 2(1), 53-67.
- Andreeyan, R. (2014). Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Pembangunan Di Kelurahan Sambutan Kecamatan Sambutan Kota Samarinda. *eJournal Administrasi Negara*. Hlm 1940.
- Fernandes, R., Ananda, A., Montessori, M., Putra, E. V., & Tiara, M. (2023). Efektivitas Pendidikan Pilih Intrakurikuler Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Membentuk Ketahanan Demokrasi (Studi Pada Siswa SMAN 7 Sekolah Penggerak, Kota Padang, Sumatra Barat). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 29(1), 18-36.
- Ilyas, A.A.A.R.M. dkk. (2023). Pendampingan Pendidik dalam Mengimplementasikan Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Suara Demokrasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 3(1), 120–128. <https://doi.org/10.31004/abdira.v3i1.278>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek, 1–37.
- Kemendikbudristek. (2022b). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, W. Y., & Nurlizawati, N. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Suara Demokrasi Untuk Membentuk Keterampilan Bernalar Kritis Siswa di SMA Negeri 3 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(4), 291-301.
- Loader, B. D, dkk. 2014. The Networked Young Citizen: Social Media, Political Participation and *Civic Engagement*. *Jurnal Information, Communication & Society* Vol 2 Nomor 17 hlm 143-150 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1369118x.2013.871571?journalCode=-rics20>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2012). *Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik*. Alfabeta.

- Maryam, S., Nuswantari, & Kokotiasa, W. (2022). Impelementasi nilai-nilai demokrasi pada mata pelajaran PKndalam pembentukan karakter demokratis siswa kelas 8 di SMPNegeri 11 Madiun. *Senassdra*, 1, 538–546.
- Nabila, N. M. (2022, September). Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Diskusi Dalam Mengurangi Rasa Canggung Mahasiswa Tunanetra (studi kasus dua mahasiswi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). In *International Conference on Islamic Guidance and Counseling* (Vol. 2, pp. 169-175).
- Naim, N. (2012). Optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu dan pembentukan karakter bangsa. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugraha, Y. dkk. (2020). Kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *Buana Ilmu*, 5(1), 199–211. <https://doi.org/10.36805/bi.v5i1.1248>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya MembentukKarakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Nurjanah, K., & Saadah, H. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan tema suara demokrasi di SMK Setia Karya. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Untuk Membentuk Mahasiswa Prodi Ppkn Menjadi Warga Negara Yang Baik Dan Cerdas. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 111–124. [Http://Journal.Ikippgriptk.Ac.Id/Index.Php/Sosial/Article/View/427](http://Journal.Ikippgriptk.Ac.Id/Index.Php/Sosial/Article/View/427)
- Pratiwi, E. Y. R., Asmarani, R., Sundana, L., Rochmania, D. D., Susilo, C. Z., & Dwinata, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pemahaman P5 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1313-1322.
- Putri, T. S., Rery, U., & Agustina, A. (2023). Kegiatan P5 Guna Mengatasi Learning Loss Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 10-16.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan ISSN* (Vol. 2715, p. 467X).
- Rahmawati, A. Mone., & N. Mustari, (2021). Pengaruh Partisipasi Masyarakat terhadap Efektivitas Program Inovasi Desa Budi Daya Jamur Tiram di Desa Jenetaesa Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. *Kajian Ilmiah Mahasiswa*

Administrasi Publik, 2(April), 590–604.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/index>

Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. Palapa, 8(1), 159–177.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

Sumardiyani, L., Ardini, S. N., & Pramesti, M. R. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Suara Demokrasi di SMK Negeri 6 Semarang Primer: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(4), 455–462

Suyahmo, S. (2015). Model Implementasi Sila Ke 4 “Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan” Sebagai Lokus Pendidikan Demokrasi di SMP Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).

Ulfah, N., Sumardiyani, L., Ardini, S. N., & Pramesti, M. R. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Suara Demokrasi Di Smk Negeri 6 Semarang. PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(4), 455–462. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i4.178>

Wulandari, R. Ningrum. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD ‘Aisyiyah Kota Malang. *Journal Um Surabaya*, 121–128.

Sumber Skripsi

Anisah,. (2022). Pengaruh Penilaian Aspek Sikap Sosial Terhadap Pembentukan *Civic Disposition* Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kardina, F. (2022). Pengaruh Penilaian Psikomotor Terhadap Pembentukan Participatory Skills Siswa. Skripsi

Sumber Undang-Undang

Undang-undang Negara Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No 7 Tahun 2022 Tentang Standar, Isi, Elemen Pendidikan Pancasila