

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Hadari Nawawi, Administrasi Pendidikan (Jakarta: Bina Aksara, 1987), h. 87

Heri Gunawan, Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi, (Bandung: Alfabeta, 2012) h. 272

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002 : 291)

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008 : 1051).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2022 : 285)

Narwati, S. 2016. Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Familia

Nasution. (1988 : 54-55). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.

Patrick S. O'Brien, 2001, Making College Count: a Real World Look at How to Succeed in and After College, Monster.Com, USA.

Soekanto, Soerjono, (2002 : 243), Teori Peranan, Jakarta, Bumi Aksara

Sugiyono. (2010 : 9-335). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015 : 225-275). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018 : 296). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Suryosubroto, B. (2009 : 287). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zuchron, D. 2021. *Tunas Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar Dirjen PAUD, Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 1(1), 1–96.

Sumber Jurnal :

Anbiya, B. F. (2018). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi), 6(1), 243-250.

Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 7286-7291.

Dian Bayu, *Implementasi Program Kerja Ekstrakurikuler Paskibra dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas XI SMK Tahun Pembelajaran 2017-2018*, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 4, No. 2, h. 134.

Dewi, A. L. (2018). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membentuk Civic Disposition Peserta Didik (Studi Deskriptif Terhadap Ekstrakurikuler Paskibra Di Smkn 3 Sukatani Purwakarta)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).

Dewi, K. (2021, Juni). *Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sdn 3 Klagenan*. Retrieved From E-Journal.Umc.Ac.Id: <https://E-Journal.Umc.Ac.Id/Index.Php/Pro/Article/View/2283?6204>

Effendi, Tadjuddin Noer. (2013). *Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini*. Jurnal Pemikiran Sosiologi, 2 (1), hlm. 1-18.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 1224-1238.

Istinah, Anif dan Rini Puji Astuti. 2021. "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pelajar Pancasila." *Jurnal Politik Hukum Sosial Budaya Dan Pendidikan* 19(2): 7-202.

Marliani, W., Mulyadi, Y., & Suhendar, I. F. (2020). *Peranan Pendidikan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di Ma Negeri 1 Cianjur*. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 9(2).

Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah*. *EDUPEDIA*, 6(1), 55-63.

Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://Journal.Ugm.Ac.Id/Jkn/Article/View/67613>

Saylendra, N. P. (2016). *Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembangan Disiplin Siswa (Studi Deskriptif terhadap Ekstrakurikuler Paskibra SMAN 6 Bogor)*. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1). 24-30

Saylendra, N. P., Sanusi, A. R., & Adha, M. M. (2020). *Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa*. *Civics: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 79-86.

Sjarkawi. (2008). *Pembentukan kepribadian anak: peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integritas membangun jati diri*. Bumi Aksara.

Suwartini, S. (2017). *Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1). 220-234

Utomo, E. P. (2018). Internalisasi nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95-102.

Sumber Skripsi :

Ardini, W. (2019). *Analisis Penanaman Karakter Gotong Royong Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Golongan Penggalang Sdn Kauman 1 Malang* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).

Darmawan, I. A. (2016). *Penanaman Soft Skill Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Kualitatif Di Smp Negeri 224 Jakarta)* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Erliandari, A. M. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).

Hidayati, N. (2014). *Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 5 Tangerang*. Skripsi. Jakarta Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah.

Hikmawati, I. (2021). *Peran Guru PPKN dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTS Muhammadiyah 1 Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

Julia, R. (2020). *Peranan Organisasi Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Civic Skill Siswa Di Sma Negeri 1 Gunung Meriah Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation).

Lestari, C. A. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Ma Al-Awwabin Tahun 2018/2019* (Bachelor's Thesis).

Marhamah, S. H. B. (2020). *Penanaman Karakter Gotong-Royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mts Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

Nursifa, D. N. (2019). *Perubahan Sosial Masyarakat Dalam Bergotong Royong: Penelitian Di Perumahan Permata Biru Desa Cinunuk Kabupaten Bandung (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Gunung Djati Bandung).*

Putra, J. (2017). *Upaya Organisasi Purna Paskibraka Indonesia Dalam Membentuk Karakter Disiplin Para Anggotanya (Studi Deskriptif Kualitatif di Purna Paskibraka Indonesia Kota Administrasi Jakarta Selatan) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).*

Sinaga, B., & Santika, A. M. (2022). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Upt Smp Negeri 37 Medan.*

Suripto, S. M. (2015). *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) Dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa Di Smp Negeri 3 Malang. Jurnal Hkn Fis Um (Online), 3(6).*

Vanisha, D. A. (2022). *Analisis Keterlaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema (Kearifan Lokal) Kelas Iv Di Sd Muhammadiyah 4 Batu. (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).*

Widodo, N. P. (2020). *Analisis Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membangun Pendidikan Karakter Siswa Sman 1 Pandaan. (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).*

Sumber Perundang-Undangan :

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2018 tentang *Pedoman Upacara Bendera di sekolah*. Jakarta: Mendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.62 Tahun 2014 tentang *Kegiatan ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.22 Tahun 2020 tentang *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Mendikbud

Peraturan Panglima Tentara Nasional Indonesia Nomor 46 Tahun 2014 tentang
Peraturan Baris Berbaris. Jakarta: Mendikbud

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 1982, Keputusan Menteri
Pendidikan dan kebudayaan No. 0641/U/1984

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem
Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika, 2011, cet. ke-4.

