

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kesimpulan Umum**

Didasarkan pada analisa serta pembahasan yang telah dibuat, maka secara umum bisa ditarik kesimpulan bahwasanya ekstrakurikuler paskibra memiliki peran penting dalam mengembangkan Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong di SMK TI Muhammadiyah Cikampek karena ekstrakurikuler paskibra adalah sebuah organisasi yang merupakan tempat atau wadah untuk mengembangkan minat dan bakat siswa serta mengembangkan karakter siswa dengan bimbingan dan arahan dari seorang pelatih. Tetapi dalam pelaksanaannya terdapat hambatan diantaranya pasukan yang jarang lengkap dalam mengikuti kegiatan, hambatan pada diri siswa itu sendiri yang terbawa oleh lingkungan kurang baik, kurang cepat dalam menangkap materi yang diberikan pelatih, waktu dan cuaca dalam pelaksanaan kegiatan latihan rutin baris berbaris ekstrakurikuler paskibra. serta hambatan lainnya adalah dari kurangnya dana. Solusi dalam menghadapi hambatan ekstrakurikuler paskibra adalah pelatih mengadakan rapat dengan siswa untuk berdiskusi dan memberikan pencerahan dalam penyelesaian hambatan yang sedang dihadapi.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

1. Peran pelatih ekstrakurikuler paskibra secara umum memiliki peran yang sangat berarti dan peran vital dalam melaksanakan program-program ekstrakurikuler paskibra karena pelatih ekstrakurikuler paskibra mempunyai tugas untuk memberikan bimbingan yang baik kepada siswa. pelatih yang memastikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paskibra dan acara-acara resmi disekolah yang berhubungan dengan paskibra. serta pelatih membuat program kegiatan dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang benar dan baik.

selain itu juga pelatih ekstrakurikuler paskibra berperan penting dalam membentuk atau mengembangkan karakter dan keterampilan siswa.

2. Bentuk kegiatan ekstrakurikuler paskibra terdiri dari latihan rutin baris berbaris, lomba keterampilan pasukan baris berbaris (LKBB), upacara bendera sebagai petugas pengibar bendera dihari peringatan Nasional seperti 17 Agustus, hari guru Nasional, dan hari sumpah pembuda. Kegiatan pelantikan, latihan gabungan tingkat kabupaten karawang di dinas pendidikan karawang, latihan gabungan antar sekolah terdekat. Kegiatan ekstrakurikuler paskibra SMK TI Muhammadiyah Cikampek paling sering melaksanakan kegiatan baris berbaris baik itu latihan rutin atau kegiatan lomba keterampilan pasukan baris berbaris (LKBB). latihan rutin dilaksanakan satu minggu minimal 2 kali yaitu di hari selasa dan kamis selama 3 jam dengan dibagi 2 sesi yaitu untuk sesi pertama kelas X dijam 08:30 sampai dengan 11:00, sedangkan untuk sesi kedua yaitu kelas XI dan XII dijam 14:00 sampai dengan 17:00. Untuk pelaksanaan dalam mengikuti lomba keterampilan pasukan baris berbaris (LKBB) dilaksanakan dalam waktu satu tahun sebanyak 7 sampai 8 kali.
3. Hambatan ekstrakurikuler paskibra yaitu pada saat pelaksanaan kegiatan adalah izin orang tua, pasukan yang jarang lengkap dalam mengikuti kegiatan, selanjutnya hambatan pada diri siswa itu sendiri yang terbawa oleh lingkungan kurang baik sehingga siswa kurang cepat dalam menangkap materi yang diberikan pelatih, kemudian hambatan lain adalah waktu dan cuaca dalam pelaksanaan kegiatan latihan rutin baris berbaris ekstrakurikuler paskibra. serta hambatan lainnya adalah dari kurangnya dana.
4. Solusi dari hambatan ekstrakurikuler paskibra adalah pelatih mengadakan rapat dengan siswa untuk berdiskusi memberikan pencerahan dalam penyelesaian hambatan yang sedang dihadapi.

## **B. Saran**

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran ekstrakurikuler Paskibra dalam mengembangkan Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong sangat penting. Saran-saran ini akan ditujukan kepada pihak-pihak yang memiliki pengaruh yang signifikan untuk mengoptimalkan proses pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong.

### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya harus meningkatkan dukungan untuk kegiatan ekstrakurikuler paskibra. Ini dapat dilakukan dengan menambah dan memperbarui alat yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler paskibra. Ini akan membuat program kerja yang telah direncanakan lebih efisien.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra hendaknya harus selalu bersemangat dan konsisten dalam mengikuti latihan. Hal ini disebabkan fakta bahwa mengikuti latihan yang ada secara teratur akan memberikan banyak manfaat, termasuk menumbuhkan disiplin dan rasa nasionalisme.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang peran ekstrakurikuler paskibra dalam mengembangkan Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong, semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak subjek penelitian sehingga hasil penelitian akan semakin maksimal.