

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Subadi, Tjipto. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan. Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung.

Jurnal :

- Anggie et al. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Dalam Diri Mahasiswa. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 353–361.
- Arimbawa, I. K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh penggunaan ice Breaker terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Azmi, S. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, Dan Makhluk Religi. *JLIKHITAPRAJNA : Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 77–86.
- Fanani, Ahmad. (2010). *Ice Breaking* dalam Proses Belajar Mengajar.
- Hendawati, Y. M. (2020). Penerapan Ice Breaking Pada Pembelajaran Tematik Kelas IIB Di MI Darul Huda Wonoroto Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2019/2020 Jember. 86.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
- Ubaedillah. (2018). Urgensi Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter

Peserta Didik. 14.

Khoerunisa, T., & Amirudin, A. (2020). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(1), 84.

Kurniawati, W., Wibawa, R., & Ikawati, H. D. (2023). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa melalui *Ice Breaking* pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(3), 9197.

Luthfi, M. F. (2014). Pembelajaran Menggairahkan Dengan *Ice Breaking*. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 27–29.

Kurniasih & Alarifin. (2014). Penerapan *Ice Breaking* (Penyegar Pembelajaran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIIIA MTs An Nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013/2014 *Jurnal Pendidikan Fisika UMM*. 27–35.

Tamamala et al. (2020). *The Implementastion of Ice Breaking To Increase Students Motivastion In English Learning At Yamueti Kokoda*. 21(1), 1–9.

Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik *Ice Breaking* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35.

Rahmatiani, L., & Repelita, T. (2019). Perencanaan Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 36–40.

Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–

58.

Sundari, R., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Lais. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1651–1660.

Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.

Susanah, R. D. D. H. A. (2013). Penerapan Permainan Penyegar (*Ice Breaking*) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 42–50.

Tammy Sri Rahayu Umami. (2019). Pengaruh Model Group To Group Exchange terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKN. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.

Telaumbanua, F. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning. *Jurnal Warta Edisi* :62, 13(4), 14–23.

Widiastuti, N. E. (2022). Luntturnya Sikap Nasionalisme Generasi Milenial Terhadap Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(2), 80–86.

Wurjani, D., Sukirno, & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahnya Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 68–78.

Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 72–76.

Skripsi :

- Aulia. (2021). Penerapan Teknik *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik SD IT Az Zahrah Gowa. Skripsi, 140(1), 6.
- Nupus, Kholisotun, E. (2022). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Semangat Jasinga Bogor. Skripsi.
- Putri, T. A. (2021). Hubungan Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Sdn 03 Koto Salak. In *Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Sdn 03 Koto Salak*.
- Sari, W. H. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Vi Sd Negeri 2 Klahang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.
- Urohmah Shifa. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas Iv C Sdn Taktakan 1. *Skripsi*, 1–7.
- Sabila, Sarah Luluk. (2023). Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'Allimat NU Kudus.

Undang-Undang :

- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. 1–23.
- Permendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Kurikulum 2013 2. PMP PPKn SMA. 217–270.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1–168

