

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* DALAM
PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

ILMA YULIANTI

20416287205077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh dari penerapan *Ice Breaking* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, (2) Seberapa besar perbedaan nilai *Pre Test* dan *Post Test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol mengenai penerapan *Ice Breaking* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan (3) Seberapa besar perbedaan nilai dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dari penerapan *Ice Breaking* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X. Teknik sampel pada penelitian ini mengambil dua kelas, yaitu satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh dari penerapan *Ice Breaking* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dilihat dengan hasil perolehan Uji *Paired Sample T Test* sebesar $0,000 < 0,05$ dan Uji *Independent Sample T Test* sebesar $0,000 < 0,05$, (2) terdapat perbedaan nilai yang diperoleh dari selisih nilai *Pre Test* dan *Post Test* kelas eksperimen sebesar 25,28 dan kelas kontrol sebesar 3,13, dan (3) terdapat perbedaan nilai yang cukup tinggi dari selisih nilai kelas eksperimen dan kontrol sebesar 25,10. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Ice Breaking* dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Motivasi Belajar, PPKn

THE EFFECT OF USE OF ICE BREAKING IN CIVICS LEARNING TO INCREASE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

ILMA YULIANTI

20416287205077

ABSTRACT

This research aims to determine (1) The effect of implementing Ice Breaking in PPKn subjects to increase student learning motivation, (2) How big is the difference in Pre Test and Post Test scores from the experimental class and control class regarding the application of Ice Breaking in PPKn subjects to increase students' learning motivation, and (3) How big is the difference in the scores of the experimental class and the control class from the application of Ice Breaking in Civics subjects to increase students' learning motivation. This research uses a quantitative approach with experimental methods. Data collection uses questionnaires and documentation studies. The population in this study was class X. The sampling technique in this study took two classes, namely one experimental class and one control class. The results of this research show that (1) there is an influence from the application of Ice Breaking in Civics subjects to increase student learning motivation as seen by the results of the Paired Sample T Test of $0.000 < 0.05$ and the Independent Sample T Test of $0.000 < 0.05$, (2) there is a difference in the scores obtained from the difference between the Pre Test and Post Test scores for the experimental class of 25.28 and the control class of 3.13, and (3) there is a fairly high difference in scores from the difference between the scores for the experimental and control classes of 25.10. From the research results, it can be concluded that the application of Ice Breaking in PPKn learning can increase students' learning motivation.

Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation, PPKn