

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Media sosial *instagram* merupakan media yang telah dimanfaatkan siswa kelas XII SMK Jayabeka 01 Karawang sebagai wadah sarana literasi politik. Media sosial *instagram* dijadikan sebagai sumber literasi politik bagi siswa yaitu melalui adanya konten-konten politik dan informasi politik yang sumbernya berasal dari akun-akun yang siswa ikuti yaitu dari akun para tokoh politik pemerintah. Adanya konten-konten politik dan informasi politik di media sosial *instagram* telah memberikan pengaruh terhadap literasi politik siswa. Media sosial *instagram* adalah media yang dekat dengan siswa sehari-hari, siswa tertarik melihat berbagai konten-konten politik dan informasi terkait politik melalui media ini sehingga siswa lebih mudah mengetahui dan memahami tentang politik menurut pandangannya serta mendorong juga bagaimana kepercayaannya terhadap politik dengan ikutserta dalam kegiatan politik seperti pemilihan umum.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil pengujian tentang pengaruh media sosial *instagram* terhadap literasi politik siswa kelas XII SMK Jayabeka 01 Karawang diperoleh kesimpulan bahwa:

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif yaitu media sosial *instagram* terhadap literasi politik siswa kelas XII SMK Jayabeka 01 Karawang, berdasarkan pengujian dilakukan variabel independen terhadap variabel dependen diperoleh dari nilai F hitung sebesar 254,718 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 yang artinya 0,000 lebih kecil $< 0,05$, maka variabel independen media sosial *instagram* (X) berpengaruh terhadap variabel dependen literasi politik (Y) yang artinya H1 diterima. Berdasarkan tabel coefficients dari perhitungan uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 15,960

sementara t tabelnya sebesar 1,656 yang artinya nilai t hitung sebesar 15,960 > t tabel sebesar 1,656 dengan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya bahwa variabel media sosial *instagram* berpengaruh secara signifikan terhadap literasi politik siswa kelas XII SMK Jayabeka 01 Karawang.

- b. Dari hasil uji koefisien determinasi menunjukkan hasil presentase 67,1% bahwa faktor media sosial *instagram* mempengaruhi literasi politik siswa dan sisanya 32,9% literasi politik siswa dipengaruhi oleh variabel lain diluar media sosial *instagram* yang bukan termasuk dalam penelitian.
- c. Media sosial *instagram* dinilai berkontribusi dan berpengaruh dengan kategori kuat terhadap literasi politik siswa kelas XII SMK Jayabeka 01 Karawang.

B. Saran

Saran ini dibuat berdasarkan hasil dari penelitian, hal ini diberikan sebagai bentuk rekomendasi terkait pengaruh media sosial *instagram* terhadap literasi politik siswa. Saran tersebut direkomendasikan kepada:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan aturan kepada guru dan siswa terkait kemajuan teknologi dengan memanfaatkan media sosial *instagram* yang dapat dijadikan sebagai wadah literasi politik siswa.

2. Bagi Guru

Bagi guru terutama dalam mata pelajaran PPKn hendaknya dapat memanfaatkan media sosial *instagram* sebagai media pembelajaran yang dapat memberikan literasi politik kepada siswa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya dapat memanfaatkan dengan baik terkait media sosial *instagram* sebagai media yang dapat mempengaruhi literasi politik. Dengan adanya konten dan informasi politik yang terdapat di media sosial *instagram*

hendaknya untuk dicari sumbernya apakah dapat dipertanggungjawabkan dan terpercaya.

4. Bagi Kalangan Elit Politik

Bagi kalangan elit politik diharapkan dapat memanfaatkan media sosial *instagram* ini dengan baik dalam memberikan literasi politik kepada siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lagi terhadap pembahasan lebih lanjut mengenai faktor yang dapat mempengaruhi literasi politik siswa selain dari media sosial *instagram*.

