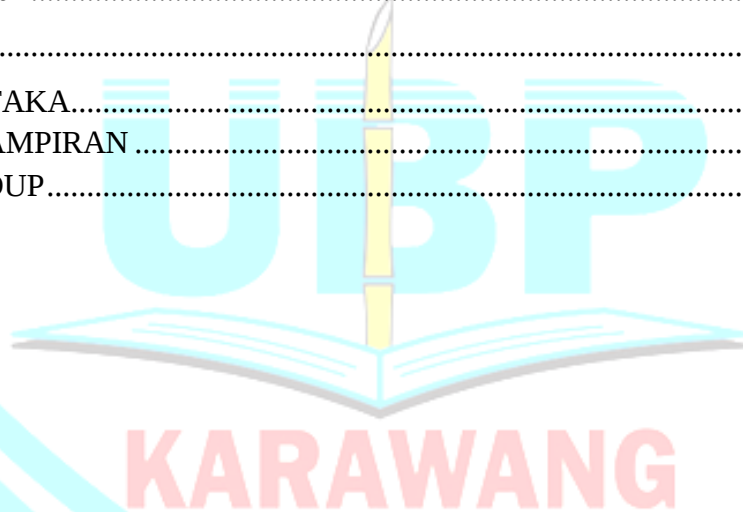


DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Lembaga Character Center.....	11
B. Profil Pelajar Pancasila.....	15
C. Penelitian yang relevan	22
D. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknis Analisis Data.....	37
F. Triangulasi Data	40
BAB IV PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran keberadaan Lembaga <i>Character Center</i> di SMK Teknologi Karawang	42

2. Upaya yang dilakukan Lembaga <i>Character Center</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMK Teknologi Karawang	46
3. Hambatan dan Tantangan yang dihadapi Lembaga <i>Character Center</i> dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	50
B. Pembahasan Penelitian	52
1. Gambaran keberadaan Lembaga <i>Character Center</i> di SMK Teknologi Karawang	52
2. Upaya yang dilakukan Lembaga <i>Character Center</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMK Teknologi Karawang	55
3. Hambatan dan Tantangan yang dihadapi Lembaga <i>Character Center</i> dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMK Teknologi Karawang .	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	29
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Situasi Sosial	33
Gambar 3.2 Teknik Analisis Miles and Huberman	38
Gambar 4.1 SMK Teknologi Karawang.....	42

