

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam BAB IV, maka dalam BAB V ini peneliti akan merumuskan beberapa simpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi ataupun saran pada pihak yang terkait sebagai berikut

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. Kesimpulan Umum**

Implementasi pembiasaan positif literasi dan jum'at bersih untuk meningkatkan *civic skills* peserta didik di SMAN 5 Karawang sudah dilaksanakan sejak tahun 2000 dan sudah berjalan dengan baik. Pembiasaan literasi di sekolah SMAN 5 Karawang yaitu pembiasaan literasi Bahasa diantaranya Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Jepang. Dengan beberapa strategi yang diterapkan oleh guru dalam pembiasaan literasi dan jum'at bersih dapat meningkatkan (*civic skills*) peserta didik yang memiliki indikator keterampilan intelektual dan keterampilan partisipasi sudah berperan dengan cukup baik. Contohnya seperti peserta didik memiliki kemampuan dalam berbahasa asing, mampu bergotong royong dengan sesama teman dan lain sebagainya. Sedangkan untuk hambatan nya guru sudah memberikan solusi yang baik. Pembiasaan literasi dan Jum'at Bersih menjadi salah satu program yang akan konsisten dijalankan demi meningkatkan *civic skills*, bekerja sama untuk cinta dan peduli lingkungan. Di sisi lain, kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan dengan bergotong royong dapat memberikan pelajaran dan membentuk perilaku ataupun keterampilan peserta didik antar teman maupun gurunya.

## 2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan

- a. Implementasi pembiasaan positif literasi dan jum'at bersih untuk meningkatkan *civic skills* peserta didik di SMAN 5 Karawang yaitu memiliki peran dan strategi yang sangat baik dan terarah, Saat diterapkan nya *civic skills* melalui pembiasaan positif literasi dan jum'at bersih pada peserta didik SMAN 5 Karawang, guru sudah melakukan berbagai strategi dan tahapan pembiasaan dengan baik yaitu guru bukan hanya menjadi *fasilitator* tetapi juga sebagai *motivator* dan *evaluator* serta mampu mengarahkan peserta didik dalam kegiatan pembiasaan literasi dan jum'at bersih dengan baik. karena pembiasaan positif literasi dan jum'at bersih adalah sarana untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dapat menyerap ilmu yang telah diberikan guru pada pembiasaan literasi dan jum'at bersih, juga sebagai modal awal untuk peserta didik agar memiliki keterampilan, pengetahuan, berpartisipasi atau gotong royong serta perilaku yang baik, dan dapat menggunakan bahasa yang baik dan benar untuk menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*).
- b. Pelaksanaan pembiasaan literasi dan jum'at bersih untuk meningkatkan *civic skills* peserta didik yaitu dengan beberapa strategi yang diberikan oleh guru kepada peserta didik agar peserta didik memiliki keterampilan kewarganegaraan dengan keterampilan intelektual dan partisipasi. Hal itu dilakukan guna untuk menghasilkan peserta didik agar menjadi calon warga negara yang baik. Pembiasaan berlangsung suasana pembiasaan menjadi lebih aktif dan peserta didik sangat antusias. Semua peserta didik ikut terlibat dalam kegiatan pembiasaan literasi dan jum'at bersih saling bekerja sama, berdiskusi, bertukar pikiran sesama teman dengan apa yang sudah di baca saat literasi dan saling mengemukakan pendapatnya, bergotong royong, memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik dan cerdas untuk bekal dimasa depan.

- c. Hambatan yang dialami oleh peserta didik terjadi karena beberapa faktor, yaitu adanya faktor internal faktor yang berasal dari dalam diri sendiri yaitu seperti rasa malas yang timbul dari dalam diri sendiri untuk melaksanakan pembiasaan literasi dan jum'at bersih. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang asalanya dari luar masing-masing individu seperti adanya pengaruh teman, keluarga maupun lingkungan sekitar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut dapat dirumuskan saran untuk beberapa pihak:

### **1. Untuk Sekolah**

Diharapkan kepada sekolah agar lebih teratur lagi dalam pemanfaatan buku literasi, alat kebersihan yang dibutuhkan sehingga memudahkan dalam proses pembiasaan di sekolah yang lebih baik di tahun mendatang dan lebih menetapkan peraturan yang bertujuan membentuk pengetahuan, perilaku serta keterampilan peserta didik.

### **2. Untuk Guru**

- a. Semua guru, tanpa terkecuali, yaitu cerminan peserta didik nya. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan arahan serta strategi ataupun contoh pada pembiasaan literasi dan jum'at bersih yang baik.
- b. Guru harus memberikan contoh maupun strategi yang baik pada kegiatan pembiasaan literasi dan jum'at bersih, lebih berusaha maksimal dalam meningkatkan *Civic Skill* membentuk perilaku, keterampilan dan pengetahuan peserta didik dengan implementasi pembiasaan literasi dan jum'at bersih mencari kegiatan yang membuat suasana pembiasaan menjadi menyenangkan, serta memberikan motivasi dan inovasi strateg

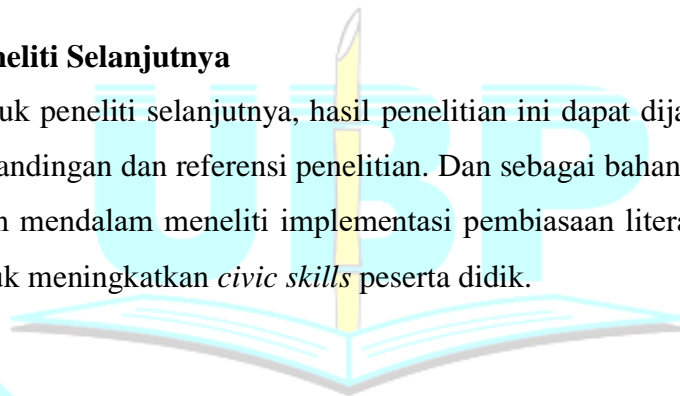
- c. lain dalam pembentukan keterampilan yang baik untuk peserta didik.

### 3. Untuk Peserta Didik

- a. Kepada seluruh peserta didik di SMAN 5 Karawang hendaknya selalu memotivasikan diri dan menyadari bahwa pembiasaan literasi dan jum'at bersih sangatlah penting.
- b. Peserta didik akan mengimplementasikan program pembiasaan literasi dan jum'at bersih tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah dan lingkungan sekitar.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertandingan dan referensi penelitian. Dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih mendalam meneliti implementasi pembiasaan literasi dan jum'at bersih untuk meningkatkan *civic skills* peserta didik.



KARAWANG