

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam BAB IV, maka dalam BAB V ini peneliti akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi ataupun saran pada pihak yang terkait sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pendidikan karakter berperan penting dalam membentuk kembali sikap dan perilaku siswa SMAN 1 Ciampel yang pudar akibat pesatnya perkembangan teknologi dan setelah sekolah menerapkan program kurikulum Jabar Masagi diharapkan dapat saling mendukung, menghargai, dan meningkatkan kesadaran akan banyaknya keberagaman atau bersikap toleran.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai hasil yang diharapkan, tentunya harus melalui beberapa langkah yang disiapkan agar dapat berjalan dan terlaksananya program tersebut, proses sosialisasi dilakukan dengan guru, staf TU, dan seluruh warga sekolah. Hal ini dirancang untuk menanamkan nilai-nilai panca niti melalui kurikulum Jabar Masagi yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dan di luar pembelajaran, sehingga meningkatkan kesadaran siswa akan keberagaman terhadap peraturan sekolah serta berbagai bentuk kebiasaan yang ada di sekolah.

- b. Kurikulum Jabar Masagi menghasilkan nilai panca niti. Dalam panca niti memiliki hubungan dengan pembentukan karakter siswa serta tujuan untuk mengembangkan sikap inklusif, toleran, dan penghargaan terhadap keragaman. Salah satu cara menanamkan pendidikan karakter pada siswa yaitu dengan menerapkan kurikulum Jabar Masagi.
- c. Ada beberapa faktor yang menghambat pembentukan karakter siswa melalui kurikulum Jabar Masagi yakni dipengaruhi oleh latar belakang orang tua, kurangnya kesadaran siswa akan adanya pembentukan kurikulum Jabar Masagi, keluarga, dan lingkungan sekitar yang kurang mendukung dan kurangnya komunikasi antar guru dan wali murid.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut dapat dirumuskan saran untuk beberapa pihak:

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya melibatkan orang tua dalam upaya pembentukan karakter atau sikap agar apa yang diterapkan di sekolah dapat diterapkan kembali di rumah.
- b. Sekolah harus melakukan penelitian mendalam secara berkala terhadap pelaksanaan berbagai kegiatan yang dilakukan.

2. Bagi Guru

- a. Semua guru, tanpa kecuali, adalah cerminan siswanya. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh kebiasaan sikap yang baik.
- b. Guru hendaknya memberikan lebih banyak contoh implementasi langsung pada nilai-nilai kearifan lokal dalam tindakan praktis untuk kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa dapat menghargai setiap perbedaan, artinya siswa dapat membangun hubungan harmonis dengan sesama.
- b. Siswa akan mengimplementasikan nilai-nilai panca niti tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah dan lingkungan sekitar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi penelitian. Dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam meniliti program kurikulum Jabar Masagi.

