

**HUBUNGAN PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP PENINGKATAN
CIVIC KNOWLEDGE SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

**(Studi Korelasional pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Karawang
Tahun Pelajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



IRMA NURFADILLAH

20416287205078

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

2024

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Peningkatan
Civic Knowledge Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila
(Studi Korelasional pada siswa Kelas VII di
MTS Negeri 4 Karawang)

Nama : Irma Nurfadillah

NIM : 20416287205078

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Telah diuji dan dipertahankan pada 20 Mei 2024 Melalui sidang skripsi dan
dinyatakan LULUS**

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 20 Mei 2024

Mengesahkan,

Pembimbing I



Nadva Putri Saylendra, M. Pd.

NIK 416200058

Pembimbing II



Fitri Silvia Sofyan, M. Pd.

NIK 416200110

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Yogi Nugraha, M. Pd.

NIK 416200020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Peningkatan
Civic Knowledge Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila

Nama : Irma Nurfadillah

NIM : 20416287205078

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Telah diuji dan dipertahankan pada 20 Mei 2024 Melalui sidang skripsi
dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN
DISETUIJUI**

Karawang, 20 Mei 2024

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Yogi Nugraha, M. Pd. Koorprodi		
2	Nadya Putri Saylendra, M. Pd. Pembimbing I		05/06/24
3	Fitri Silvia Sofyan, M. Pd. Pembimbing II		05/06 - 2024
4	Erwin Susanto, M. Pd. Penguji I		05/06/24
5	Nadya Putri Saylendra, M. Pd. Penguji II		05/06/24
6	Lusiana Rahmatiani, M. Pd. Penguji III		07/06/24

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Peningkatan *Civic Knowledge* Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Nama : Irma Nurfadillah

NIM : 20416287205078

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Yogi Nugraha, M. Pd. Koorprodi		
2	Nadya Putri Saylendra, M. Pd. Pembimbing I		05/06/24
3	Fitri Silvia Sofyan, M. Pd. Pembimbing II		05/06/24
4	Erwin Susanto, M. Pd. Penguji I		05/06/24
5	Nadya Putri Saylendra, M. Pd. Penguji II		05/06/24
6	Lusiana Rahmatiani, M. Pd. Penguji III		07/06/24

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Irma Nurfadillah
NIM 20416287205078
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Peningkatan *Civic Knowledge* siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 20 Mei 2024

IrmaNurfadillah
20416287205078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Kebiasaan, yang kita lakukan adalah menentukan kita dimasa yang akan datang”.
2. “Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan. Harus yakin pada kemampuan sendiri, karena Allah SWT tidak menciptakan mahluknya untuk menjadi manusia yang sia-sia”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Ibu, Bapak, adik dan kaka serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat.

**HUBUNGAN PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC KNOWLEDGE*
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

IRMA NURFADILLAH

NIM. 20416287205078

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, untuk mengetahui terdapat hubungan penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, dan untuk mengetahui besar hubungan penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII MTs Negeri 4 Karawang berjumlah 135 orang. Data dikumpulkan melalui kuesioner, dianalisis melalui uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji koefisien korelasi, uji koefisien determinasi dan uji T. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa MTs Negeri 4 Karawang sudah menerapkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan baik dan berada pada kategori tinggi, kemudian terdapat hubungan positif antara proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa signifikan uji (T) yaitu $T_{hitung} (13,860) > T_{tabel} (1,977)$, hasil menunjukkan terdapat hubungan kuat proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap *civic knowledge* siswa pada mata pelajaran Pendidikan sehingga menunjukkan (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa sebesar 59,1% proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki hubungan terhadap peningkatan *civic knowledge*.

Katakunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, *Civic Knowledge*, Pendidikan Pancasila

**RELATIONSHIP OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA
STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5)
TO INCREASING STUDENTS' CIVIC KNOWLEDGE IN
PANCASILA EDUCATION SUBJECTS**

IRMA NURFADILLAH

NIM. 20416287205078

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students to increase students' civic knowledge in Pancasila Education subjects, to find out whether there is a relationship between the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students and increase students' civic knowledge in Pancasila Education subjects, and to determine the magnitude of the relationship implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students towards increasing students' civic knowledge in Pancasila education subjects. This research uses a quantitative approach with correlational research methods. The sample in this research was 135 class VII students at MTs Negeri 4 Karawang. Data was collected through questionnaires, analyzed through linearity tests, simple linear regression tests, correlation coefficient tests, coefficient of determination tests and T tests. From the research results it is known that MTs Negeri 4 Karawang has implemented the project to strengthen the profile of Pancasila students well and is in the high category, So there is a positive relationship between the project to strengthen the Pancasila student profile and an increase in students' civic knowledge with a significant test (T), namely $T_{count} (13.860) > T_{Table} (1.977)$, the results show that there is a strong relationship between the project to strengthen the Pancasila student profile and students' civic knowledge. in educational subjects so that it shows (H_1) is accepted. It can be concluded that 59,1% of the project to strengthen the profile of Pancasila students is related to increasing civic knowledge.

Keywords: Pancasila Student Profile Project, Citizenship Knowledge, Pancasila Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur, kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Peningkatan *Civic Knowledge* Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila”. (Studi Korelasional pada siswa Kelas VII Di MTs Negeri 4 Karawang). Peneliti menyadari bahwa selesai nya skripsi ini atas pertolongan Allah SWT, tidak lupa shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yaitu sebagai sosok teladan dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, serta bimbingan dan dukungan dari semua pihak. Oleh sebab itu, peneliti dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Bapak Dr. Yogi Nugraha, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Nadya Putri Saylendra, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan dukungan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Fitri Silvia Sofyan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan dukungan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Erwin Susanto, M.Pd. Selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran dan arahan pada skripsi ini.
7. Ibu Nadya Putri Saylendra, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Lusiana Rahmatiani, M. Pd. Selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
10. Seluruh Staf TU Universitas Buana Perjuangan Karawang yang membantu dalam pengurusan administrasi pada pembuatan proposal skripsi ini.
11. Bapak Abdul Haq, S.Ag., M.Pd. Selaku Kepala Madrasah MTs Negeri 4 Karawang.
12. Ibu Dimiyati, S. Pd. Selaku Waka Kurikulum MTs Negeri 4 karawang.
13. Almarhumah Ibu kandung tercinta Enung Nurkasih yang selama hidupnya selalu memberikan dukungan dan doa.
14. Bapak tercinta Suhada yang sudah berkorban banyak demi keberhasilan tugas akhir ini, baik secara moril maupun materil.
15. Ibu Maryati yang sudah merawat, dan memberikan dukungan, doa selama penulisan skripsi ini.
16. Kaka kandung Iqbal Ramadhani dan adik kandung Muhammad Fahcru Rozi yang memberikan semangat dan dukungan selama kuliah.
17. Seluruh saudara yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa dalam penulisan skripsi ini.
18. Teman-teman PK20A dan PK20B yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 20 Mei 2024

Irma Nurfadillah

NIM 2041628720507