

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, A., & Cahyani, N. D. (2021). Strategi Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 1, 432–444.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, H., & Z. (2018). Романов Б.К. 1 , Дмитриева Н.Б. 2 , Зацепилова Т.А. 3. 24(3), 146–150.
- Astarini, K. (2013). Hubungan Perilaku Over Protective Orang Tua dan Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Psychology*, 2(1), 30–34.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Astuti, E., & Andrini, S. (2021). Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Imitasi Remaja. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 134–142.
- Aswat, H., Kasih, M., Ode, L., Ayda, B., & Buton, U. M. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(5), 9105–9117.
- Dewi, R. dalam C. &. (2016). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mencegah terjadinya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 5(3), 7.
eprints.ums.ac.id/26682/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Fitriana, S., Agama, I., & Negeri, I. (2019). *KONSEP KEPERIBADIAN GURU MENURUT zakiah darajat Oleh : PONOROGO PASCASARJANA*.

- Junalia, E., & Malkis, Y. (2022). Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Tirtayasa Jakarta. *Journal Community Service and Health Science*, 1(3), 15–20.
- Karyanti, & Aminudin. (2019). Cyberbullying & Body Shaming. In Ngalimun (Ed.), *K-Media*. Penerbit K-Media.
- Ma'rufah, R., & Pristiwiyanto, P. (2021). Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18–28. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i1.313>
- Ramadhan, M. R., & Rahmandai, A. (2021). Pengalaman Menjadi Guru Laki-Laki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 449–460. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30034>
- Sopian, A. (2016). uSopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam PendidikanT. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>gas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam PendidikanT. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Wardani, L. K., & Fajriansyah, F. (2017). Perilaku Bullying Mahasiswa Kesehatan. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.18>
- Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan*

Kewarganegaraan, 5(1), 72–76. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i1.1329>

Yusuf, M., ‘Ardhuha, J., & Hikmawati, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.

Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(2), 250–258.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.457>

Zulfiati, H. M. (2005). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

Ke-SD-An, 1(14), 2005–2008.

