

# **Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Di Sekolah Dasar**

**ANGGUN SRI BERLIAN**

**NIM 20416286206028**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di SDN Palumbonsari III Kecamatan Karawang timur Kabupaten Karawang, mengetahui dampak dari peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik SDN Palumbonsari III. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi fenomenologi berdasarkan kejadian yang terjadi di sekolah dasar dengan sumber data yang diambil melalui guru, kepala sekolah dan siswa untuk mengetahui peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dengan pengolahan data menggunakan mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan untuk mengetahui dampak peran guru yaitu dengan menjadikan suasana pembelajaran lebih kondusif dan menyenangkan menjadikan siswa tidak lagi saling mengolok-olok temannya, siswa lebih menghargai teman dan menghormati guru dan siswa tidak mengulangi perbuatan yang dilakukan.

Kata Kunci : *Bullying*, Peran guru.

## **The Role of Teachers in Overcoming *Bullying* Behavior in Elementary**

**Schools ANGGUN SRI**

**BERLIAN NIM**

**20416286206028**

### **ABSTRACT**

This research aims to determine the role of teachers in overcoming bullying behavior among students at SDN Palumbosari III, East Karawang District, Karawang Regency, to find out the impact of the teacher's role in overcoming bullying behavior among students at SDN Palumbosari III. In this research, the researcher used a descriptive qualitative method with a phenomenological type of research based on events that occurred in elementary schools with data sources taken from teachers, principals and students to determine the role of teachers in dealing with bullying behavior. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation with data processing using data reduction, presenting data and drawing conclusions to determine the impact of the teacher's role, namely by making learning more conducive and enjoyable, making students no longer make fun of each other, students are more respectful. friends and respect teachers and students do not repeat the actions committed.

**Keywords:** *Bullying*, The role of the teacher.